

Berkumandang suara dari seberang:  
“Kirimlah cahyamu!”  
Banyak jiwa dalam dosa mengerang:  
“Kirimlah cahyamu!”

**Reff :**

**Kirimlah pelita injili, menyentak yang terlelap.  
Kirimlah pelita injili, menyentak yang terlelap.**

Kita t’lah dengar jeritan dari jauh :  
“Kirimlah cahyamu!”  
Bantuanmu b’rikan janganlah jemu:  
“Kirimlah cahyamu!”

Jangan kita tinggal diam mendengar :  
”Kirimlah cahyamu!”  
Injil Tuhan haruslah kita sebar :  
“Kirimlah cahyamu!”



**Kidung Jemaat 425**  
**Charles H. Gabriel (1858-1932)**

## Daftar Bacaan Alkitab 2024

### Siklus tahun pertama.

Tgl	September	Oktober
1	Kis. 9:1-19a [Mg 15 ssd Pentakosta]	Kel. 1
2	Kis. 9:19b-31	Kel. 2:1-10
3	Kis. 9:32-43	Kel. 2:11-22
4	Kis. 10	Kel. 2:23-3:22
5	Kis. 11:1-18	Kel. 4:1-31 TUHAN & Israel-Covenant
6	Kis. 11:19-30	Kel. 5 [Mg 20 ssd Pentakosta]
7	Kis. 12:1-19 Jemaat & Tantangan	Kel. 6:1-12
8	Kis. 12:20-23 [Mg 16 ssd Pentakosta]	Kel. 6:13-26
9	Kis. 12:24-13:3	Kel. 6:27-7:13
10	Kis. 13:4-12	Kel. 7:14-25
11	Kis. 13:13-49	Kel. 8:1-15
12	Kis. 13:50-14:20	Kel. 8:16-19 TUHAN & Mesir
13	Kis. 14:21-28	Kel. 8:20-32 [Mg 21 ssd Pentakosta]
14	Kis. 15:1-21 Tantangan – perluasan	Kel. 9:1-7
15	Kis. 15:22-34 [Mg 17 ssd Pentakosta]	Kel. 9:8-12
16	Kis. 15:35-41	Kel. 9:13-35
17	Kis. 16:1-3	Kel. 10:1-20
18	Kis. 16:4-12	Kel. 10:21-29
19	Kis. 16:13-18	Kel. 11 TUHAN & TULAH & MAUT
20	Kis. 16:19-40	Kel. 12:1-28 [Mg 22 ssd Pentakosta]
21	Kis. 17:1-9 Meluas, membangun.	Kel. 12:29-42
22	Kis. 17:10-15 [Mg 18 ssd Pentakosta]	Kel. 12:43-51
23	Kis. 17:16-34	Kel. 13:1-16
24	Kis. 18:1-17	Rm. 1:1-7
25	Kis. 18:18-23	Rm. 1:8-15
26	Kis. 18:24-28	Rm. 1:16-17 Genre SURAT ROMA
27	Kis. 19:1-12	Rm. 1:18-32 [Mg 23 ssd Pentakosta]
28	Kis. 19:13-20 Injil di Efesus (Klp)	Rm. 2:1-16
29	Kis. 19:21-40 [Mg 19 ssd Pentakosta]	Rm. 2:17-29
30	Kis. 20:1-12	Rm. 3:1-8
31		Rm. 3:9-20

**BGA ONLINE : SABTU jam 14.00 WIB**


# Kitab Kisah Para Rasul

**1:8** Tetapi kamu akan menerima kuasa, bilamana Roh Kudus turun ke atas kamu, dan kamu akan menjadi saksi-saksi-Ku di Yerusalem, di seluruh Yudea dan Samaria dan sampai ke ujung bumi."


Pesan Tuhan Yesus kepada rasul-rasul sebelum Ia naik ke surga adalah agar para rasul menantikan janji Bapa yaitu kuasa = dunamis yang akan diberikan. Perlengkapan ini adalah agar para rasul menjadi saksi = *martir* Tuhan Yesus yang terus akan bergerak merambah ke seluruh bumi. Kisah Para Rasul mencatat pergerakan ini. Lukas – seorang tabib yang berdomisili di Antiokhia, seorang bukan Yahudi yang bertobat dan menjadi anggota tim pelayanan Paulus (subjek "kami" – menunjukkan bahwa Lukas ada di dalamnya, **Kis. 16:10**). Lukas mendapatkan nara sumber dari orang-orang yang menjadi saksi mata dan ia juga menyelidiki dengan saksama (**Luk. 1:2-3**). Secara khusus, Lukas mengikuti perjalanan rasul Paulus ke berbagai daerah, ia makin memahami bahwa Injil Kerajaan Allah bukan hanya untuk bangsa Yahudi tetapi juga untuk bangsa-bangsa di seluruh bumi ini. Penyebarluasan Kabar Baik tentang keselamatan yang kekal di dalam dan melalui Yesus, orang Nazaret, Kristus = Mesias dilakukan oleh para rasul, murid-murid yang dilengkapi oleh kuasa Roh Kudus.

Lukas menuliskan Kisah dari para rasul dan jemaat mula-mula di Yerusalem yang dipenuhi oleh Roh Kudus sesuai dengan arahan yang diberikan oleh Tuhan Yesus. **Garis besar penulisan Lukas :**

## **Persiapan Para Rasul menjadi saksi Tuhan Yesus :**

 **1:1-2:13** – Tuhan Yesus selama 40 hari bersama para rasul. Ia naik ke surga disaksikan mereka. Para rasul dan beberapa perempuan, ibu Yesus dan saudara-saudara Yesus berkumpul berdoa. Persiapan pengganti Yudas. Tibalalah Hari Pentakosta.

## **Menjadi saksi di Yerusalem :**

 **2:14-5:42** : **Diawali** dengan peristiwa yang menggemparkan di Hari Pentakosta. Dilanjutkan oleh khotbah Petrus yang membuat banyak pendengar tersayat hatinya, 3.000 orang bertobat dan dibaptiskan. **Bertumbuh** kumpulan jemaat mula-mula di Yerusalem.

- ✂ **Pola hidup** jemaat mula-mula terhadap para rasul dan sesama dan orang luar.
- ✂ **Kuasa Yesus** Orang Nazaret dinyatakan namun tantangan serta ancaman pun harus dialami para rasul. Khususnya dari para pemimpin agama di Mahkamah Agama. Jemaat berdoa dan pemberitaan Injil makin meluas “memenuhi Yerusalem”.
- ✂ **Pengajaran** bagi jemaat di Bait Allah dan di rumah-rumah, dan membuahkan **MURID** yang makin bertambah.






#### 📖 **Jumlah murid di Yerusalem makin bertambah, aniaya terjadi:**

- ✂ **6:1 – 8:3** : Pelayanan dibagi antara para rasul yang melayani pelayanan firman dan doa dengan 7 orang yang melayani meja.
- ✂ Dari 7 pelayan meja, adalah Stefanus.
  - ✍ **Stefanus** menjadi martir pertama setelah ia :
    - Menceriterakan narasi kovenan, dan sikap umat Allah sejak awal, khususnya kepada Musa selalu menentang. Sampai Orang Benar pun disalibkan.
    - Menyatakan penampakannya akan kemuliaan Allah dan Tuhan Yesus, Anak Manusia berdiri di sebelah kanan Allah (bdk. **Markus 14:61,62**). Yesus yang naik ke surga, ia sekarang ada di sebelah kanan Allah.
    - Berdoa untuk para musuhnya.
- ✂ Jemaat di Yerusalem tersebar ke seluruh daerah Yudea dan Samaria. Yang masih di Yerusalem mengalami penganiayaan yang hebat.



#### 📖 **Penganiayaan VS perluasan Kabar Baik.**

- ✂ **8:4 – 40, Filipus** menjadi pemberita Injil keluar dari Yerusalem dan berada di : suatu kota di Samaria, ke jalan yang menuju Gaza, ke Asdod, ke Kaisarea.
- ✂ **9:1-31 Saulus**, pemuda penjaga jubah-jubah pelempar batu ke Stefanus, melanjutkan penganiayaan di Yerusalem, lanjut ke Damsyik.
- ✂ Saulus bertemu dengan Yesus yang sedang dianiayanya. Saulus bertobat dan menjadi alat pilihan bagi Tuhan Yesus untuk memberitakan tentang Injil. Pengaruh Saulus makin besar. Ia diancam orang-orang Yahudi di Damsyik, melarikan diri ke Yerusalem. Di Yerusalem ia terancam, ia dibawa oleh saudara-saudara seiman ke Kaisarea, lanjut Tarsus.


### **Perjalanan rasul Petrus – keluar dari Yerusalem :**

-  **8:14-25** – Petrus dan Yohanes ke banyak kampung di Samaria.
-  **Catatan Lukas** ada selang beberapa waktu lamanya jemaat di Yudea, Galilea, Samaria dalam keadaan damai. Jemaat dibangun dan hidup dalam takut akan Tuhan dan jumlahnya bertambah besar oleh pertolongan Roh Kudus (**ay.8:31**).
-  **9:32 – 11:18** : Perjalanan Petrus berkunjung ke Lida, Yope, Kaisarea. Petrus melayani orang-orang bukan Yahudi. Setiba di Yerusalem, ia memberikan kesaksian tentang apa yang terjadi di antara orang-orang bukan Yahudi.
-  **12:1 – 23** : Herodes sebagai ancaman bagi Yakobus yang mati dibunuh dengan pedang, dan bagi Petrus yang dipenjarakan.
-  **Catatan Lukas** : Sementara itu firman Allah makin tersebar dan makin banyak di dengar orang.


### **Jemaat di Antiokhia mulai berkembang. Pengutusan Barnabas dan Paulus mulai terlibat dalam perluasan pekabaran Injil.**

-  **11:19-30** : Perluasan Berita Injil ke orang-orang bukan Yahudi, orang-orang Yahudi berbahasa Yunani. Di Antiokhia murid-murid untuk pertama kali disebut Kristen. Jemaat mengumpulkan persembahan dan mengutus Barnabas dan Saulus ke Yerusalem.
-  **12:24-25 – 14:28** : Perjalanan misi pertama Barnabas dan Saulus ke Asia Kecil.

### **Sidang di Yerusalem :15:1 – 21:**

-  Keputusan yang diambil makin meneguhkan bahwa Injil adalah bagi bangsa-bangsa.

### **Perjalanan Misi Paulus bersama dengan orang-orang yang menyertai.**

-  **15:22- 20:12** Mulai dari Antiokhia ke berbagai daerah-daerah dan mencapai orang-orang bukan Yahudi.


Sekalipun belum selesai Baca Gali Kitab Kisah Para Rasul, minimal Injil telah didengar oleh **15** daerah (**Kis.2:9-11**), dan Pekabaran Kabar Baik telah merambah Yerusalem, Yudea, Samaria, Ethiopia, kota-kota pesisir – kota-kota perdagangan. Pertama-tama pencatatan perjalanan misi Barnabas dan Saulus yang kemudian berubah menjadi Paulus. Misi selanjutnya Paulus berpisah dengan Barnabas dan mulai dengan team yang baru. Dapat dikatakan bahwa Perjanjian Allah dengan Abraham, **Kejadian 12:1-3** digenapi. Pembaca masa kini terus melanjutkan!!


## Metode 6 M

# Membaca Merenungkan Melakukan Alkitab (Baca Gali Alkitab)

Ikuti **Daftar Bacaan Alkitab** secara teratur, berurut (pasal demi pasal). Jangan ada satu bagian pun terlewatkan dan jangan melompat.

1. **Memuji dan menyembah** Tuhan (dengan nyanyian/mazmur).
2. **Memohon** hikmat Tuhan dan tuntunan Roh Kebenaran.
3. **Membaca** Bacaan Alkitab yang telah ditentukan.

 Genre **Kitab Kisah Para Rasul** adalah narasi. Kota Yerusalem sudah “dipenuhi” oleh pengajaran para rasul, ikuti selanjutnya apa yang terjadi. Perhatikan pola Lukas menulis sejarah pertumbuhan jemaat dan perkembangan keluar Yerusalem menuju bangsa-bangsa.


 Pelajari pola kehidupan dan pergerakan pelayanan para rasul dan murid-murid. Perhatikan plot perjalanan misi Paulus.


#### 4. Merenungkan :


**Apa Tuhan katakan melalui teks ini? Apakah ada :**

 **Pelajaran** yang Firman Tuhan ajarkan.

 **Perintah** yang harus dilakukan, ditaati.


 **Peringatan** – yang harus diwaspadai, jangan dilakukan.


 **Penghiburan** – yang dapat diimani.


 **Panutan** – hidup tokoh yang diteladani, dicontoh, diikuti.


#### 5. Melakukan :

 **Bersyukur** setiap berkat firman Tuhan yang di dapat.

 **Bertobat** dari dosa/kesalahan/ kelemahan/kekurangan.

 **Berbuat** tindakan praktis untuk hari ini.

 **Berpegang** pada kebenaran firman Tuhan.

 **Berdoa** untuk komitmen, tekad dan pergumulan sesama berdasar pada firman Tuhan yang telah direnungkan.

6. **Menulis jurnal**, membandingkan dengan terjemahan lain, buku tafsir, Santapan Harian. Membagikan kepada keluarga, kerabat, sahabat melalui Media Sosial, mempunyai Kelompok BGA.

**Sumber:** Daftar Bacaan Alkitab 2024 – Scripture Union Indonesia.  
Alkitab LAI TB2





## **Kisah Para Rasul 9:1-19a Tanggal:**

### **Membaca, Merenungkan, Memahami :**




Lukas menuliskan riwayat Saulus, penjaga jubah-jubah para saksi yang melempari Stefanus dengan batu sampai mati. Kematian Stefanus menjadi pemacu Saulus makin berkobar-kobar (ay.1).....

#### **Perjalanan Saulus ke Damsyik (ay.2 -7) :**



 **Berbekal surat kuasa** dari imam besar di Yerusalem, Saulus memasuki rumah-rumah ibadat Yahudi di Damsyik dan melakukan (ay.2).....

 **Belum sampai tujuan**, ada satu peristiwa yang sangat mengejutkan karena secara tiba-tiba cahaya memancar dari langit mengelilingi Saulus dan ada suara bertanya secara pribadi kepada Saulus.....  
Lalu suara itu memperkenalkan diri.....  
Selanjutnya memberikan sebuah perintah.....  
Peristiwa ini disaksikan teman-teman seperjalanan Saulus.

#### **Saulus berada di Damsyik (ay. 1-9) :**

-  Dampak perjumpaan dengan Yesus dalam cahaya memancar dari langit, mata Saulus buta. Ini menunjukkan bahwa cahaya itu .....
-  Membayangkan dengan semangat, kekuatan, keinginan yang berkobar Saulus berangkat ke Damsyik, namun ia masuk ke kota sampai 3 hari .....
-  Ada ingatan di dalam hati Saulus bahwa ada suatu yang akan dikatakan kepadanya apa yang harus ia perbuat (ay.6), sebab itu selama 3 hari saat ia tidak dapat melakukan aktivitas, Saulus berdoa dan ia mendapatkan suatu penglihatan (ay.12).....

#### **Saulus ditemui Ananias (ay.10 – 19a):**

-  Firman TUHAN mempersiapkan Ananias untuk menjumpai Saulus dan firman yang harus Ananias sampaikan kepada Saulus tentang ia seorang alat pilihan Tuhan (ay.15-16).....
-  Ananias datang kepada Saulus, menyapa "saudara", dan Ananias memperkenalkan diri (ay.17).....

### **Melakukan:**

***Bersyukur** perubahan ajaib terjadi dalam hidup seorang penganiaya menjadi alat pilihan bagi Tuhan Yesus. **Pemahaman, Penghiburan**, yang aku dapat.....*



# Kisah Para Rasul 9:19b-31 Tanggal:

## Membaca, Merenungkan, Memahami :

Ananias murid Tuhan datang menjumpai Saulus :

- ☞ Menyampaikan firman Tuhan Yesus yang sudah menampakkan diri-Nya kepada Saulus. Seketika itu (ay.18).....
- ☞ Ananias membaptis,lalu Saulus.....

Saulus dan murid-murid Tuhan di Damsyik (ay.19b – 25):

- 🗣 **Berita** yang Saulus sampaikan di rumah-rumah ibadat adalah (ay.20).....
  - **Tanggapan** semua orang yang mendengar pemberitaan Saulus sangat heran, pertanyaan-pertanyaan bermunculan :”Bukankah...? Respons orang-orang itu bertanya-tanya sebab.....
- 🗣 **Pengaruh** Saulus makin besar dan membingungkan orang Yahudi karena Saulus dengan jelas membuktikan(ay.22).....
- 🗣 **Murid-murid** Saulus di Damsyik menyelamatkan Saulus yang sudah dikepung oleh orang-orang Yahudi yang bersengkokol dan menutup semua pintu gerbang kota. Murid-murid melakukan (ay.23-25).....

Saulus dan murid-murid Tuhan di Yerusalem (ay.26-29):

- \* Awal mula para murid di Yerusalem takut menerima Saulus dan mereka tidak dapat mempercayai dia, namun Barnabas melakukan (ay.27).....
- \* Tentang Barnabas adalah seorang Lewi kelahiran Siprus, ia sudah dikenal oleh para rasul (baca ay.4:36-37).....
- \* Saulus melakukan dengan berani (ay.28-29).....

Saulus terancam dan ia harus keluar dari Yerusalem (ay.29-30) :

- ✦ Orang-orang Yahudi yang berbahasa Yunani = helenis mengancam Saulus dan berusaha membunuh. Mengetahui ancaman ini saudara-saudara seiman tanggap dan melakukan.....

Catatan Lukas tentang situasi dan kondisi yang ada saat itu adalah (ay.31):

- ♥ Jemaat di seluruh Yudea, Galilea, Samaria .....
- ♥ Jemaat tidak hanya dalam suasana aman dan nyaman tetapi .....

## Melakukan:

*Bersyukur mengikuti jalan Saulus di hidup yang “baru” tidak aman, ia terancam, tetapi aku belajar di situasi yang tidak kondusif ini .....*

*Penguatan bagiku.....*



## Kisah Para Rasul 9:32-43 Tanggal:

### Membaca, Merenungkan, Memahami :

Catatan tentang Saulus berhenti sampai di sini, tidak dijelaskan berapa lama. Lukas akan kembali menuliskan tentang Saulus, ketika terjadi perkembangan jemaat di Antiokhia. Barnabas seorang yang diutus ke Antiokhia. Kemudian Barnabas menjemput Saulus di Tarsus dan dibawa ke Antiokhia (ay.11:22-26).

Lukas kembali menulis tentang Petrus.



Dalam kondisi aman, Petrus berjalan keliling untuk mengunjungi orang-orang kudus. Kunjungan pertama ke kota Lida. Di kota itu Petrus mendapati seorang bernama Eneas yang telah 8 tahun lumpuh. Petrus mengunjungi dia dan berkata kepadanya.....

Eneas seketika itu juga bangkit dari tempat tidurnya.

Menyaksikan perbuatan ajaib itu penduduk Lida dan Saron (ay.35).....

Narasi berlanjut tentang seorang murid perempuan bernama Tabita atau Dorkas tinggal di Yope, tentang Tabita dituliskan (ay.36,37,39).....

Ketika Tabita sakit lalu meninggal, murid-murid mengutus 2 orang menjumpai Petrus untuk meminta Petrus datang ke Yope. Setibanya di Yope, Petrus (ay.40-41).....

Dampak dari peristiwa yang sangat ajaib itu, .....

Petrus tinggal cukup lama di Yope (kota pelabuhan) di rumah Simon, penyamak kulit. Pekerjaan ini bagi orang Yahudi adalah najis karena bersentuhan dengan bangkai (Im.5:2), dalam strata sosial pekerja ini digolongkan di kelas bawah.

**Memahami** bagaimana Petrus menyatakan kuasa Yesus Kristus yang mampu menyembuhkan Eneas dan dan membangkitkan Tabita, lalu penduduk di kota itu .....

Petrus tinggal di rumah Simon, menunjukkan.....

### Melakukan:

*Bersyukur mengikuti perjalanan Petrus, aku **memahami** dan ingin mengalami.....*



## **Kisah Para Rasul 10:1-48 Tanggal:**

### **Membaca, Merenungkan, Memahami :**

Catatan peristiwa yang dapat dikatakan “tidak masuk akal” bagi manusia:

- ✚ **Tentang Kornelius** dicatat (ay.1) menunjukkan seorang yang posisi jabatan cukup tinggi dan pasti ia menerima gaji yang besar, ia saleh (ay.2).
- ✚ **Tentang Simon Petrus** yang tinggal di rumah Simon penyamak kulit di tepi laut. Tidak ada posisi atau jabatan. Pula mata pencaharian orang tempat Simon Petrus tinggal tidak dipandang baik. Bagi Simon Petrus juga sulit karena selama ini pemberitaan Injil hanya kepada orang Yahudi.

**Pertemuan kedua orang** ini diprakasi oleh Allah melalui malaikat-Nya kepada:

- ✚ **Kornelius** yang melihat seorang malaikat. Perhatikan perkataan malaikat kepada Kornelius tentang kesalehan hidupnya (ay.3-4).....
- ✚ Kornelius diperintahkan untuk menjemput Simon Petrus di rumah Simon di Yope. Tidak menunda, Kornelius memanggil dua orang hambanya beserta seorang prajurit yang saleh untuk segera menuju Yope dan melakukan segala yang sudah dijelaskan. Aku **mengamati** Kornelius seorang .....
- 👁 Kepada **Simon Petrus** ketika ia berdoa di atas rumah ia mendapatkan penglihatan yang aneh turun dari langit yaitu kain lebar di dalamnya (ay.12).....
- 👁 Dalam kondisi lapar ada perintah untuk menyembelih binatang-binatang yang bagi Petrus haram untuk dimakan, sampai tiga kali terjadi. Sementara Petrus mempertanyakan penglihatan itu, Roh berkata (ay.19-23) dan Petrus meresponi dengan.....

**Pertemuan kedua orang** ini memberikan kepadaku **pemahaman:**

- Ketika keduanya berceritera pengalaman masing-masing, aku memahami bahwa Allah (ay.24-33).....
- Allah tidak membedakan orang, bangsa, siapapun yang takut akan Dia dan mengamalkan kebenaran (ay.35).....
- Petrus memberitakan tentang Yesus dari Nazaret yang digantung di kayu salib, mati lalu bangkit, supaya siapa saja yang percaya (ay.43).....
- Pada saat itu juga Roh Kudus (ay.45).....
- Lalu Petrus membaptiskan dan tinggal beberapa hari bersama mereka.

### **Melakukan:**

**Bersyukur** pintu anugerah Allah dibukakan kepada semua bangsa, **responsku....**



## **Kisah Para Rasul 11:1-18 Tanggal:**

### **Membaca, Merenungkan, Memahami :**

Peristiwa masuknya Petrus ke rumah Kornelius dan pemberitaan tentang Yesus Kristus kepada Kornelius dan seisi rumahnya cepat tersiar di Yudea. Peristiwa tersebut mengejutkan orang-orang Yahudi dan mereka menentang akan hal itu.

Kecaman orang-orang Yahudi ditanggapi Petrus dengan :

- ✚ Pemaparan Petrus menerima penglihatan ilahi dan perintah yang awalnya dia juga menolak namun karena Roh menyuruh ia pergi bersama para utusan Kornelius, maka ia berangkat bersama 6 saudara dan masuk ke rumahnya (ay.4-12). Jadi apa yang dilakukan adalah.....
- ✚ Penyambutan Kornelius dan pemaparan Kornelius tentang apa yang telah dialaminya lalu Petrus melihat penyambutan Kornelius dan seluruh isi rumahnya. Kornelius seorang saleh dan juga.....
- ✚ Pemaparan Petrus apa yang terjadi ketika ia sedang menyampaikan berita Kabar Baik tentang siapa saja yang percaya kepada Yesus Kristus akan mendapatkan pengampunan dosa melalui Nama-Nya. Petrus menyaksikan pada saat itu (ay.15). Kejadian ini ingatkan Petrus (ay.16-17).....
- ✚ Orang-orang Yahudi dari golongan yang bersunat mendapatkan penjelasan Petrus dari apa yang sudah terjadi di rumah Kornelius:
  - ☉ Penampakkan ilahi binatang-binatang najis bagi orang Yahudi yang harus dimakan oleh Petrus, menunjukkan para rasul harus menjadi saksi Tuhan Yesus, agar.....
  - ☉ Mendengar penerimaan Kornelius (ay.10:24,25) dan saat berita itu disampaikan, Roh Kudus turun ke atas semua orang yang berkumpul di rumah Kornelius, tentu tidak mungkin dicegah. Hal ini membuktikan bahwa .....
  - ☉ Semua orang yang mendengarkan Petrus dengan penuh keyakinan mengatakan (ay.18).....

### **Melakukan:**

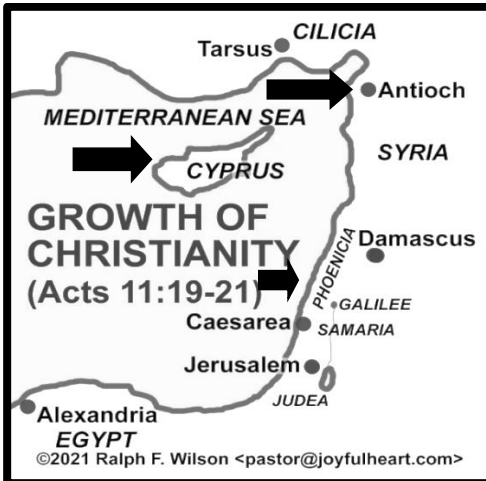
**Bersyukur** Allah telah menunjukkan kasih dan rahmat kepada orang-orang bukan Yahudi. Dampaknya kurasakan saat ini dan ini membuatku .....

**Berdoa** untuk.....



# Kisah Para Rasul 11:19-30 Tanggal:

## Membaca, Merenungkan, Memahami :



Pertumbuhan dan perkembangan jemaat pasca penganiayaan di Yerusalem:

- jemaat yang tersebar berjalan ke beberapa kota (ay.19).....

Pemberitaan ini hanya kepada orang Yahudi.

Kemudian datang orang-orang dari Siprus, Kirene memberitakan Tuhan Yesus kepada orang-orang berbahasa Yunani. Sehingga jemaat di Antiokhia (ay.21-22).....

Jemaat di Yerusalem mendengar pertumbuhan jemaat di Antiokhia lalu jemaat mengutus Barnabas. Tentang Barnabas ada beberapa hal yang dituliskan:

- ♥ Ay.4:36-37, ia seorang Lewi kelahiran Siprus, ia .....
- ♥ Ay. 9:27, ia menerima Saulus,.....
- ♥ Ay.11:24, ia orang baik.....
- ♥ Ay. 11:25-26, ia pergi ke Tarsus,.....

### Barnabas dan Saulus di Antiokhia:

- ⌘ Ay.26. – Tinggal bersama selama 1 tahun, mereka.....
- ⌘ Pelayanan yang mereka kerjakan membuahkan.....
- ⌘ Mendengar nubuat yang disampaikan oleh Agabus tentang dunia akan ditimpa kelaparan besar, maka jemaat melakukan.....

### Pelajaran bagiku :

- 👉 Penganiayaan sesudah Stefanus dan jemaat di Yerusalem, menjadi pemicu dan pemacu jemaat.....
- 👉 Pengutusan Barnabas dan penjemputan Saulus oleh Barnabas menjadi berkat bagi Antiokhia karena.....

## Melakukan:

*Bersyukur untuk jemaat ini, bagiku menjadi **tekad** untuk .....*



## **Kisah Para Rasul 12:1-19 Tanggal:**

### **Membaca, Merenungkan, Memahami :**

**Pasal 12** adalah narasi terakhir Lukas menuliskan penganiayaan di Yerusalem.

Pada waktu yang lampau penganiayaan kepada jemaat dilakukan oleh orang Yahudi dengan dukungan para anggota Mahkamah Agama dan imam besar. Makin hari makin berat penganiayaan karena raja Herodes berperan serta. Sasaran raja Herodes adalah para rasul.

- ✂ Pertama-tama Yakobus saudara Yohanes. Herodes membunuh dengan pedang. Reaksi orang-orang Yahudi .....
- ✂ Selanjutnya Petrus ditangkap di Hari Raya Roti Tidak Beragi, akan dihadapkan kepada khalayak ramai. Untuk sementara Petrus dibelenggu dan dimasukkan ke penjara dengan penjagaan ketat 4 regu masing-masing regu 4 prajurit. Aku **mengerti** bahwa sistem penjagaan ini adalah agar.....

**Berada dalam situasi yang sangat menegangkan**, jemaat bertekun berdoa kepada Allah. Sampai 1 hari sebelum hari yang ditetapkan Herodes tiba. Kondisi Petrus dalam penjara (**ay.6**).....

Saat tidur dengan pulas, seorang malaikat Tuhan ada di dekat Petrus dan cahaya bersinar terang dalam penjara. Selanjutnya Petrus mendapatkan instruksi yang dia lakukan tanpa benar-benar ia menyadari (**ay.8-10**). Aku dapat **membayangkan** ketatnya penjagaan dan pulasnya tidur Petrus tetapi ada kuasa ilahi yang dilakukan malaikat sehingga.....

**Sampai tiba di ujung jalan**, tanpa belenggu, berpakaian rapi, Petrus menyadari (**ay. 10-11**).....

Peristiwa ini sulit diterima oleh akal budi manusia, sebab keterlibatan Allah nyata:

- ★ **Memperhatikan** reaksi Rode dan orang-orang yang sedang berkumpul di rumah Maria, Ibu Yohanes (**ay.12-18**), mereka.....
- ★ **Penuturan** pengalaman Petrus tentu makin memperjelas bahwa peristiwa ini adalah (**ay.17 bdk ay. 11**), peristiwa.....
- ★ **Memperhatikan** reaksi para prajurit dan murka Herodes (**ay. 19**), makin memperjelas bahwa peristiwa ini .....

### **Melakukan:**

***Bersyukur** memahami Allah berdaulat atas masing-masing pribadi. Allah tidak diam, Ia senantiasa terlibat serta. Aku **belajar** dari peristiwa-peristiwa ini.....*



## **Kisah Para Rasul 12:20-23 Tanggal:**

### **Membaca, Merenungkan, Memahami :**

**Raja Herodes Agripa I - (tahun 37 – 44).** Narasi tentang sang raja hanya di pasal 12. Daerah kekuasaannya Yudea sampai Kaisarea. Setelah ia gagal membunuh dan menemukan Petrus, ia pergi ke Kaisarea.

Kemarahan berlanjut ke orang di kota Tirus dan Sidon. Ke dua kota ini di bawah kekaisaran Romawi, tetapi sangat bergantung pasokan bahan makanan dari wilayah raja Herodes. Tidak ditulis dengan jelas alasan raja Herodes marah terhadap Tirus dan Sidon. Namun ada catatan bahwa orang Tirus dan Sidon berhasil membujuk Blastus, dan Blastus berhasil mempertemukan raja dengan orang Tirus dan Sidon.

**Pertemuan** raja Herodes dengan orang Tirus dan Sidon:

👉 **Ay.21.** Penampilan raja Herodes yang duduk di atas takhta kerajaan dan ia berpidato. Tidak ada catatan isi pidatonya, kemungkinan besar ada hal-hal yang untuk kebaikan rakyat Tirus dan Sidon.

🌟 **Ay.22.** Sambutan rakyat mendengar pidato raja Herodes dengan gegap gempita mengelu-elukan .....

👉 **Ay. 23.** Disaat yang bersamaan, tidak jelas apakah masih dalam rangka berpidato atau sudah selesai, raja ditampar malaikat Tuhan dan selanjutnya raja .....

👉 **Lukas** sebagai tabib memberikan catatan bahwa raja terserang penyakit yang sangat ganas dan mematikan karena .....

**Catatan singkat sejarah** raja yang memerintah dengan kejam. Ia hanya mencari kehormatan dan sangat ingin tersanjung (bdk. **ay.12:2, 22**). Posisi dan jabatan membuat dia lupa diri dan tidak menghormati Allah. Catatan raja Herodes, memberikan kepada pembaca **peringatan** dan **pembelajaran** yaitu.....

### **Melakukan:**

**Bersyukur belajar** dari peristiwa ini tentang :

♥ *Posisi dan jabatan yang dapat aku capai, hendaknya aku .....*

♥ *Tindakan dan perbuatan yang aku lakukan jangan untuk mencari kesenangan, sanjungan manusia tetapi aku harus melakukan perbuatan.....*



# Kisah Para Rasul 12:24:13:3 Tanggal:

## Membaca, Merenungkan, Memahami :

Kondisi berbalikkan terjadi, pembunuhan Yakobus, pemenjaraan Petrus yang kemudian jadi buronan Herodes, tidak menyurutkan pemberitaan firman Allah, justri makin tersebar dan makin banyak didengar orang.

Lukas mulai fokus kepada perintah Tuhan Yesus menjadi saksi-Nya untuk menuju "ujung bumi". "Meninggalkan" Yerusalem, Yudea dan Samaria, mulai babak baru di kota **Antiokhia**. Jemaat Antiokhia menjadi jemaat yang mengutus misionari bagi bangsa-bangsa.

Lukas menuliskan tentang jemaat di Antiokhia :

- ♥ **Ingat ay. 11:19-30**, pertumbuhan jemaat ini .....
- ♥ Ada diantara jemaat beberapa nabi dan pengajar : .....
- ♥ Ada Menahem yang dicatat, ia diasuh bersama raja wilayah Herodes. Lalu Saulus, baru datang bersama Barnabas setelah menyampaikan persembahan di Yerusalem (**ay.11:29-30; 12:25**).
- ♥ Waktu Barnabas dan Saulus kembali ke Antiokhia, mereka membawa Yohanes Markus (**ay.12:12**).

**Jemaat Antiokhia** adalah jemaat pengutus :

- 🌐 Pada suatu hari jemaat beribadah kepada Tuhan dan berpuasa, jelas mereka memahami bahwa Roh Kudus berkata kepada mereka untuk (**ay.2**).....
- 🌐 Jemaat berpuasa dan berdoa dan mereka meletakkan tangan kepada Barnabas dan Saulus dan membiarkan mereka.....
- 🌐 Pengutusan jemaat Antiokhia oleh perintah Roh Kudus, adalah selaras dengan firman Tuhan kepada Ananias saat Saulus ada di Damsyik (**bdk. ay. 9:15**), bahwa Saulus.....

**Belajar:**

- Jemaat yang **bertumbuh** adalah jemaat yang *di dalamnya*.....
- Jemaat yang bertumbuh akan menjadi jemaat *pengutus* .....

## Melakukan:

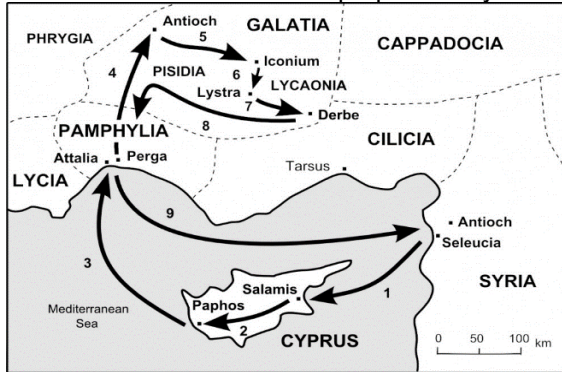
**Bersyukur** Kabar Injil diberitakan kepada bangsa-bangsa lain. Panggilan ini juga berlaku bagiku sebagai jemaat masa kini. **Berdoa** apa yang akan dapat aku lakukan dengan "dunia" di sekitarku, aku **bertekad**.....



# Kisah Para Rasul 13:4-12 Tanggal:

## Membaca, Merenungkan, Memahami :

**Pasal 13:4 – 14:28** – Perjalanan Barnabas dan Saulus menuju Siprus, lanjut ke kota-kota di selatan Galatia propinsi wilayah kekuasaan Roma.



Roh Kudus memimpin perjalanan Barnabas dan Saulus, Markus menyertai. Dari **Antiochia** ke **Seleukia**, berlayar ke **Siprus**:

- Di **Salamis**, sisi timur Siprus, mereka.....
- Di **Pafos**, pantai barat mereka bertemu .....

Baryesus adalah seorang Yahudi, dalam bahasa Yunani namanya Elimas artinya penyihir. Tentang dia dicatat :

- ✦ Profesiya di Pafos dan relasinya dengan gubernur Sergius Paulus.....
- ✦ Saulus menghadapi Elimas dengan sangat tegas dan keras sebab ia berusaha membelokkan gubernur Sergius Paulus dari kerinduannya mendengar firman Allah. Dengan penuh Roh Kudus Saulus menatap dia dan ia berkata dengan penuh kuasa :
  - ☛ **Ay.10** : "Hai anak Iblis, engkau.....
  - ☛ Engkau.....
  - ☛ Tidakkah engkau berhenti.....
  - ☛ **Ay.11**. menyatakan bahwa tangan Tuhan datang menimpa engkau dan engkau akan jadi buta. Seketika itu juga.....
- ✦ Gubernur yang cerdas yang sejak awal ingin mendengar firman Allah, ia menjadi (**ay.7,12**).....

Aku **memahami** perjalanan awal Barnabas dan Saulus di pulau Siprus adalah perjalanan misi yang.....

## Melakukan:

**Bersyukur** bukan karena kuat dan gagah, perjalanan misi ada dalam kuasa Roh Kudus, sebab itu narasi ini memberikan kepadaku **semangat** dan **tekad**.....



## **Kisah Para Rasul 13:13-49 Tanggal:**

### **Membaca, Merenungkan, Memahami :**

Penulisan nama berubah dari **Saulus** menjadi **Paulus** (ay.13:9). Lukas sebelum pasal ini menuliskan *Barnabas* dan *Saulus* (ay. 11:30; 12:25; 13:2; 13:4). Dalam perjalanan selanjutnya, penulisan nama **Paulus** dan kawan-kawan, tetapi Yohanes Markus meninggalkan, selanjutnya *Paulus* dan *Barnabas* (ay.13:42).

#### **Rute perjalanan misi :**

🌐 Perga, di Pamfilia, Yohanes Markus kembali ke Yerusalem.  
🌐 Antiokhia di Pisidia, di kota ini banyak orang Yahudi berdomisili, ada rumah ibadat. Paulus dan Barnabas hadir pada hari Sabat. Selesai pembacaan dari Hukum Taurat dan kitab nabi-nabi, mereka diberi kesempatan berbicara. Paulus bangkit dan siap memberitakan apa yang sudah dibacakan:

- 📖 **Ay.16-20 Paulus menyapa:** "Hai orang-orang Israel, dan kamu yang takut akan Allah, dengarkanlah: Allah memilih nenek moyang "kita" membuat menjadi besar, mereka tinggal di Mesir, 40 tahun di padang gurun, lalu dibagikan tanah milik pusaka,sampai 450 tahun diberikan hakim-hakim sampai.....
- 📖 **Ay.21-25:** Samuel mempersiapkan raja Saul lalu Allah mengangkat Daud dan dari keturunan Daud datangnya Juruselamat bagi Israel, yaitu Yesus. Kedatangan Yesus yang mulia ini dipersiapkan oleh .....
- 📖 **Ay. 26-37 :** **Paulus menyapa** dengan sapaan : **Saudara-saudara** (= adelphos, sama-sama diikat dalam keluarga), **keturunan Abraham**, takut akan Allah, kabar keselamatan sudah disampaikan kepada kita. Paulus menjelaskan tentang "janji keturunan Daud" yang Allah **genapkan** di dalam Yesus.
- 📖 **Ay.38-41:** Paulus menyapa : "jadi ketahuilah, Saudara-saudara, oleh karena Dialah diberitakan kepada kamu pengampunan dosa. Oleh hukum Musa kamu tidak dapat dibenarkan...". Paulus menutup dengan *peringatan* dan *panggilan pertobatan*.

#### 🌐 **Penerimaan dan Penolakan.**

- 📖 Paulus dan Barnabas mengadakan pelayanan tindak lanjut (ay.42-44).  
    ☀️ Ada orang-orang Yahudi yang membantah(ay.45).
- 📖 Paulus dan Barnabas memberikan peringatan keras, dan peneguhan panggilan Allah (ay.46-47).....

Lukas mencatat bahwa respons orang-orang dari bangsa-bangsa bukan Yahudi dan firman Tuhan (ay.48-49).....

### **Melakukan:**

*Bersyukur pemberitaan firman ini meneguhkan aku dan aku bertekad.....*



## **Kisah Para Rasul 13:50-14:20 Tanggal:**

### **Membaca, Merenungkan, Memahami :**

Pelayanan Paulus dan Barnabas tidak berjalan mulus, tetapi mereka berjalan terus. Upaya orang-orang Yahudi (ay.50), Paulus dan Barnabas tegas mengebaskan debu kaki untuk.....  
Tetapi ada buah pelayanan (ay.52).....

**Kota selanjutnya :**

**Ay. 14:1-5 :**

- Kedua rasul berbicara tentang firman Allah di rumah ibadat.
- Sejumlah besar baik orang Yahudi maupun Yunani percaya. Paulus dan Barnabas melakukan pelayanan tindak lanjut beberapa lama dan mereka (ay.3).....
- Ada orang-orang Yahudi menolak dan menghasut orang-orang bukan Yahudi dan membuat terpecah, mereka yang menolak, menghasut dan bersama para pemimpin (ay.2,4,5).....

**Kota selanjutnya :**

**Ay.14:6 – 20 :** Kota-kota di Likaonia, yaitu Listra dan Derbe.

- Barnabas dan Paulus memberitakan Injil, Paulus melihat seorang yang lumpuh dan Paulus menyuruh si lumpuh berdiri tegak, lalu ia berdiri dan berjalan.
- Reaksi dan aksi orang banyak melihat kejadian yang sangat ajaib, menyembah Paulus dan Barnabas sebagai dewa.
- Respons Paulus dan Barnabas (ay.15-17).
- Datanglah orang Yahudi dari Antiokhia dan Ikonium dan mereka bersama orang banyak di Listra (ay.19).....
- Kondisi Paulus (ay.20).....

**Kota selanjutnya:**

**Ay.14:20 :** Derbe.

**Pemahaman, Panutan** yang aku dapatkan dari perjalanan misi yang banyak mengalami penganiayaan, adalah.....

### **Melakukan:**

**Bersyukur** memahami realita bahwa Injil, Kabar Baik, Allah melawat manusia ternyata tidak selalu diterima, bahkan penganiayaan terjadi. **Ku rindu dan berdoa....**



# Kisah Para Rasul 14:21-28 Tanggal:

## Membaca, Merenungkan, Memahami :

Kota selanjutnya :

🌐 **Ay.14:20-21** : murid-murid melihat Paulus sudah mati karena dilempari batu, mereka mengelilingi Paulus, ia pun bangkit (kata ini menunjukkan bangkit dari kematian bukan karena pemulihan), Paulus tetap memberitakan Injil di Derbe, di kota ini.....

**Mengunjungi kota-kota** melayani jemaat-jemaat yang menyambut firman dengan sungguh-sungguh percaya namun mereka berada di tengah-tengah orang-orang yang menganiaya. Tak mudah tetapi tak menyerah:

🌐 **Ay.14:21-23** : **Di tiap-tiap jemaat** rasul-rasul :

- 🏛️ Menguatkan murid-murid dan menasihati supaya.....
- 🏛️ Mengingatkan untuk masuk ke dalam Kerajaan Allah .....
- 🏛️ Menetapkan penatua-penatua itu dengan terlebih dahulu berdoa dan berpuasa untuk.....

Kota-kota selanjutnya :

🌐 **Ay. 14:24-25** : Seluruh Pisidia sampai tiba di Pamfilia, memberitakan firman di Perga lanjut ke Atalia. Rasul-rasul.....

**Kembali ke Antiokhia, jemaat pengutus :**

🏛️ **Ay.14:27-28** : Antiokhia beberapa waktu yang lampau (diperkirakan tahun +/- 46-47). Jemaat menyerahkan Barnabas dan Saulus kepada anugerah Allah dan sekarang mereka sudah menyelesaikan (**ay.13:2-3**).

- 🏛️ Jemaat berkumpul. Paulus dan Barnabas menceriterakan :
  - Allah telah melakukan di kota-kota.....

**Perjalanan misi pertama memberikan pola dalam pelayanan:**

- 📖 Pemberitaan firman Tuhan, agar terjadi pertobatan dan menjadi percaya.
- 📖 Memberikan pelayanan tindak lanjut – nasihat agar murid tetap hidup di dalam anugerah Allah. Menguatkan dan menasihati bertekun dalam iman.
- 📖 Mengingatkan untuk masuk ke dalam Kerajaan Allah harus alami banyak sengsara. Paulus dan Barnabas juga mengalami.
- 📖 Penetapan penatua dalam doa dan puasa.

## Melakukan:

*Bersyukur ada jemaat **pengutus** dan ada **utusan**, sebagai jemaat masa kini, aku berdoa untuk diriku dan untuk gerejaku agar .....*



## **Kisah Para Rasul 15:1-21 Tanggal:**

### **Membaca, Merenungkan, Memahami :**

Diperkirakan tahun **48-49**, pemberitaan berita Injil telah mencapai bangsa-bangsa di luar Yahudi. Allah telah membuka pintu bagi bangsa-bangsa lain dan menngaruniakan pertobatan yang memimpin kepada hidup karena iman kepada Tuhan Yesus Kristus, Juruselamat bagi semua orang yang percaya kepada Dia.

Sampai tahun tersebut, pemberitaan Injil yang secara khusus dilakukan oleh Barnabas dan Paulus sudah meluas sampai ke Propinsi Galatia selatan. Ketika mereka kembali ke Antiokhia, beberapa orang datang dari Yudea.

**Terjadi perbedaan** yang tajam:

- ☞ Mereka yang datang dari Yudea berpendapat (**ay.1**).
- ☞ Paulus dan Barnabas dengan keras melawan dan membantah (**ay.2**).
- ☞ **Solusi** diambil yaitu mengutus Paulus dan Barnabas dan beberapa orang lain menghadap rasul-rasul dan penatua-penatua di Yerusalem.

**Perjalanan** sampai tiba di Yerusalem :

- ☞ Melalui kota-kota dimana sudah ada jemaat di daerah Fenesia dan Samaria, berita pertobatan orang-orang bukan Yahudi sangat menggembirakan. Ketika di Yerusalem, Paulus dan Barnabas menceriterakan segala sesuatu yang Allah lakukan melalui mereka. Sambutan beberapa orang dari aliran Farisi berpendapat (**ay.5**).

**Rasul-rasul dan para penatua bersidang:**

- ☞ **Petrus** berdiri dan berkata kepada mereka tentang :
  - +/- 10 tahun lampau, Petrus bertemu Kornelius (**Kis.10; 11:15-17**), Allah memberikan karunia kepada bangsa-bangsa tanpa perbedaan. Mereka mendengar Injil dan percaya dan diberikan karunia Roh Kudus, tanpa mereka harus bersunat. Allah menyucikan hati mereka oleh iman kepada Tuhan Yesus Kristus. Petrus memperingatkan (**ay.10-11**).....
- ☞ Yakobus berdasarkan kitab Amos 9:11-12, memutuskan (**ay.19-21**):
  - Jangan menyulitkan bangsa-bangsa yang .....
  - Memperingatkan mereka jangan (**ay.20**).....

### **Melakukan:**

***Bersyukur** Allah mengenal hati manusia, Ia memberikan anugerah keselamatan kepada orang yang percaya kepada Tuhan Yesus respons aku.....*



# **Kisah Para Rasul 15:22-34 Tanggal:**

## **Membaca, Merenungkan, Memahami :**

**Keputusan** yang diambil sidang di Yerusalem :

- ▣ **Menulis surat** ke jemaat-jemaat yang ada di luar Yerusalem untuk memperhatikan hukum Musa yang selalu dibacakan (**ay.15:20-21**).
- ▣ **Memilih** beberapa orang sebagai utusan ke Antiokhia, mereka memilih Yudas = Yusuf = Barsabas (**bdk. Kis. 1:23**) dan Silas, tentang kedua orang ini dicatat bahwa .....
- ▣ Pengutusan Barsabas dan Silas bersama dengan Barnabas dan Paulus kepada jemaat-jemaat yang berasal dari bangsa-bangsa lain (**ay.23-29**).

**Peringatan** yang harus diperhatikan:

- ☛ Makanan yang berhubungan dengan penyembahan berhala.
  - ☛ Cara membunuh binatang yang bertentangan dengan hukum Musa (**Kel.34:15-17. Im. 17:10-16. 18:6-23**).
  - ☛ Percabulan – penyembahan kepada dewa/dewi dengan sex. Praktek dalam kuil-kuil dengan para pelacur bakti sebagai pengantara penyembahan.
- ▣ Setiba keempat utusan di Antiokhia, seluruh jemaat berkumpul untuk mendengar pembacaan surat. Pada hari itu dicatat :
- ∞ Jemaat dari bangsa-bangsa lain menyambut.....
  - ∞ Yudas dan Silas berbicara kepada jemaat .....
  - ∞ Pelayanan mereka masih dilanjutkan beberapa waktu lalu lalu kembalilah Barsabas ke Antiokhia.

Sebagai penerima surat dari sidang di Yerusalem masa kini, aku yang berasal dari bangsa bukan Yahudi, mendapatkan :

- ♥ **Penghiburan**.....
- ♥ **Peringatan** (memikirkan apa yang ada tautan dengan surat ini dalam keseharian aku).....

## **Melakukan:**

**Bersyukur** keseriusan dari sidang ini untuk memberikan pengarahan kepada jemaat-jemaat yang sedang bertumbuh iman karena pemberitaan Injil yang mengubah hidup dan pola hidup. Surat ini tetap menjadi dasar hidup jemaat sepanjang masa. **Ku harus menjaga diri terhadap**.....



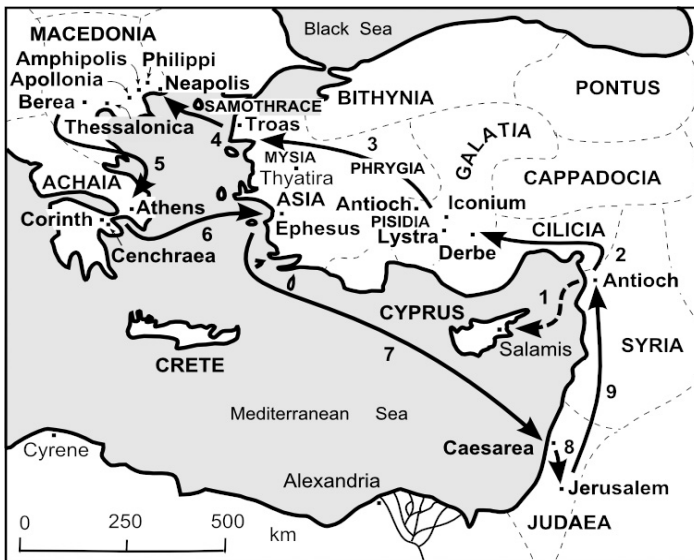
## Kisah Para Rasul 15:35-41 Tanggal:

### Membaca, Merenungkan, Memahami :

Jemaat Antiokhia adalah jemaat yang bertumbuh-kembang (bdk. 13:1, 15:35) ada banyak orang di dalam jemaat mengajar dan memberitakan firman, aku memahami bahwa jemaat ini adalah jemaat yang .....

**Memperhatikan** relasi Paulus dan Barnabas :

- ☛ Paulus membagikan gagasan untuk kunjungan ke jemaat-jemaat yang sudah dilayani dalam perjalanan misi pertama. **Tujuannya (ay.36)**.....
- ☛ Namun keduanya bersitegang karena usulan Barnabas mau membawa Markus (bdk. ay.13:13). perselisihan diantara keduanya sangat tajam, sampai akhirnya.....
- ☛ Barnabas menjalankan misi bersama Markus ke Siprus. Paulus memilih Silas dan berangkat **perjalanan misi ke dua** menuju Siria, Kilikia.



Aku belajar dari perselisihan ini, tidak menyurutkan tekad keduanya untuk tetap berjalan memberitakan Injil dan menguatkan jemaat yang sudah pernah dikunjungi. Perpisahan ini berdampak.....

### Melakukan:

**Bersyukur** tahu betapa rentannya manusia, berjaga dalam berelasi dan misi.....



## **Kisah Para Rasul 16:1-3      Tanggal:**

### **Membaca, Merenungkan, Memahami :**

Paulus berangkat untuk misi yang ke dua ini bersama Silas. Paulus lewat darat ke daerah Siria dan Kilikia. Mereka berjalan dan menguatkan jemaat-jemaat. Sampailah Paulus dan Silas di Derbe dan Listra, ingat pernah terjadi di kota Listra (ay. 14:8-18). Di Listra ada seorang murid bernama Timotius. Tentang **Timotius** :

- ✍ **2 Tim 1:5** : iman kepada Tuhan Yesus pertama-tama hidup di dalam neneknya, Lois. Lalu di dalam ibunya Eunike, maka Paulus di dalam surat pribadinya kepada Timotius yakin bahwa iman .....
- ✍ Ayah Timotius seorang Yunani (tidak ada keterangan tentang ayahnya).
- ✍ Timotius seorang pemuda di kota Listra dikenal.....
- ✍ Paulus mau supaya Timotius menyertai dalam perjalanan misi ini. Karena berkaitan dengan orang-orang Yahudi, Paulus menyunatkan Timotius. Satu-satunya orang yang disunat dalam perjalanan misinya.

**Memperhatikan keluarga Timotius**, ia adalah generasi ketiga :

- \* Kota Listra dimana Timotius dibesarkan adalah sebuah kota yang dahulunya adalah penyembah berhala – Zeus atau Jupiter, dewa yang disembah secara nasional dalam kawasan kekaisaran Romawi. Zeus adalah Bapa Penolong. Hermes atau Mercurius – Pembawa Berita (**Ingat ay.14:8-20**).
- \* Di tengah-tengah kota Listra ada kuil pusat penyembahan dimana para imam dewa Zeus ada di sana. Ketika Paulus dan Barnabas memberitakan Injil di kota itu, seorang yang merespons dengan iman adalah seorang lumpuh sejak lahir. Paulus melakukan perbuatan yang ajaib sehingga si lumpuh berdiri dan berjalan. **Perhatikan** reaksi para imam dan penyembah dewa.
- \* Paulus dan Barnabas tetap memberitakan Injil di kota ini (**ay.14:7, 14-17**). Sebelumnya Paulus sempat dilempari batu dan disangka mati. Dampak dari pemberitaan Injil ini ada pertobatan di dalam keluarga, nenek, ibu dan Timotius.

Aku **memahami** bahwa di kota ini, Injil telah mengubah beberapa penduduk menjadi murid – petobat baru yang sudah bertumbuh dalam iman dan karakter.

### **Melakukan:**

**Bersyukur** belajar *perlu*nya pelayanan tindak lanjut kepada para penerima injil, karena akan makin .....



## **Kisah Para Rasul 16:4-12 Tanggal:**

### **Membaca, Merenungkan, Memahami :**

#### **Kota – kota yang dikunjungi Paulus, Silas dan Timotius :**

- 🌐 Melintasi daerah Frigia dan Tanah Galatia (Selatan) sampai Misia – Troas. Dalam kunjungan ini :
  - 🏛️ Menyampaikan keputusan-keputusan yang diambil para rasul dan penatua di Yerusalem, dengan pesan jemaat-jemaat.....
  - 🏛️ Jemaat-jemaat di kota-kota ini diteguhkan dalam iman, dan terjadi pertumbuhan yaitu .....
- 🌐 Perjalanan misi Paulus, Silas dan Timotius ada perencanaan dan tujuan, namun mereka juga mendapatkan arahan dari Roh Kudus yang disebut juga Roh Yesus agar mereka (**ay.6-7**).....
- 🌐 **Tiba di Troas** – kota pelabuhan, setelah menempuh jarak +/- 644 km berjalan kaki. Ada beberapa catatan :
  - 🗒️ Di malam hari Paulus mendapatkan suatu penglihatan (ini yang pertama dalam perjalanan misi). Tampak seorang Makedonia dan menyampaikan permohonan (**ay.9**).....
  - 🗒️ Dari narasi ke narasi, di **ay.10** ada pergantian ”**subjek – kami**” (kata ganti orang pertama jamak). Diterima oleh pengamat tulisan Lukas, mulai di Troas, **Lukas ikut serta** dalam perjalanan misi ini.
  - 🗒️ **Kami** yaitu Lukas, Paulus, Silas, Timotius mengambil kesimpulan bahwa Allah (**ay.10**).....
- 🌐 Perjalanan misi bertolak dari Troas, berlayar ke Samotrake, ke Neapolis, sampai di **Makedonia** – kota pertama adalah Filipi, kota perantaraan orang Roma. Beberapa hari tinggal di kota ini.

Perjalanan misi kedua meluas ke daerah Makedonia. Karena arahan dari Roh Yesus, perjalanan misi menyeberang dari **Asia** (Kecil) ke ujung benua **Eropa**. Aku **memahami** bahwa misi ini.....

### **Melakukan:**

**Bersyukur** bahwa Roh Kudus terlibat serta dalam kerinduan orang-orang yang ingin memberitakan Injil. Saat ini aku **merindukan** dan aku **berdoa** untuk.....



## **Kisah Para Rasul 16:13-18      Tanggal:**

### **Membaca, Merenungkan, Memahami :**

Filipi adalah kota yang ada di Timur Makedonia. Dinamai Filipi sesuai dengan nama Kaisar Philip II, ayah dari Kaisar Alexander Agung, yang menguasai kota ini dan dijadikan koloni Roma. Di kota itu sangat sedikit orang Yahudi, dapat dipastikan kurang dari 10 orang laki-laki, karena tidak ada rumah ibadat. Ada tempat sembahyang yang dipakai oleh orang-orang dari bangsa-bangsa lain yang tertarik mengikuti dan belajar agama Yahudi dari orang-orang Yahudi. Rumah sembahyang ada di luar kota dan dekat dengan sungai.

**Paulus dan tim mulai** memberitakan Injil di rumah sembahyang.

**Ay.14-15** : Pelayanan Pekabaran Injil di hari Sabat pertama :

Ditemui perempuan-perempuan yang berkumpul, salah satunya Lidia.

- ♥ Asalnya Kota Tiatira – sebuah kota di Asia Kecil, di bawah kekaisaran Romawi +/- 30 mil ke arah selatan dari Pergamum. Di kota ini sangat maju industri pewarnaan kain ungu – kain untuk bahan pakaian dari orang-orang pejabat dan orang-orang kaya.
- ♥ Lidia seorang yang beribadah kepada Allah, ia membuka hatinya dan memperhatikan.....
- ♥ Lidia dibaptiskan dan ia mengundang Paulus dan tim.....

**Paulus dan Tim diganggu** oleh seorang perempuan yang statusnya adalah budak. Ia mempunyai roh tenung:

\* **Ay.16-19** : tentang budak perempuan ini :

- \* Ia dipekerjakan oleh tuan-tuan dengan tenungan-tenungan, para tuan itu mendapatkan penghasilan besar.
- \* Budak perempuan itu mengikuti Paulus dan tim sambil berteriak-teriak untuk memperkenalkan Paulus dan tim. Hal ini mengganggu Paulus, sebab ia tidak menerima perempuan petenung ini menjadi "tim" dalam pelayanannya.
- \* Paulus sudah tidak tahan lagi dan ia berpaling pada budak perempuan itu dan Paulus berkata (**ay.18**).....

### **Melakukan:**

***Bersyukur belajar*** dari Paulus bahwa ia tidak "mau bekerja sama" dengan petenung yang jelas bukan dikuasai Roh Kudus, dan bisa menyamarkan kabar yang ia sedang beritakan. Sebab itu Paulus tegas. Nama Yesus Kristus berkuasa sehingga roh petenung.....



## **Kisah Para Rasul 16:19-40 Tanggal:**

### **Membaca, Merenungkan, Memahami :**

#### **Paulus dan Silas ditangkap dan didera (ay.19 – 22).**

- ☛ Alasan para tuan budak perempuan itu menangkap Paulus karena mereka "bangkrut" dari usaha yang selama ini mendapatkan penghasilan besar.
- ☛ Di depan publik di pasar, di hadapan para pembesar kota mereka menuduh Paulus dengan "sara" dan dilanjutkan dengan dera (cambuk berujung besi).
- ☛ Ironis sekali tindakan brutal tuan-tuan yang merasa dimiskinkan oleh Paulus. Sebenarnya Paulus membebaskan budak itu dari cengkeraman kuasa roh petenung. Aku **mengerti** karena pada dasarnya manusia.....

#### **Paulus dan Silas dijebloskan ke dalam penjara (ay.23-28):**

- \* Paulus dan Silas yang tubuhnya banyak luka (ay.33) ditempatkan di bagian paling tengah, masih dibelenggu pada pasungan. Dalam derita, Paulus dan Silas dengan cukup kencang (ay.25).....
- \* Gempa bumi hebat terjadi. Semua narapidana terlepas. Kepala penjara sempat berpikir bunuh diri karena ia berpikir mereka telah melarikan diri (bdk. yang terjadi ketika Petrus keluar dari penjara (ay. Kis. 12:19). Paulus mewakili semua tawanan berteriak.....

#### **Paulus dan Silas di rumah kepala penjara (ay.29-36):**

- 📖 Kepala penjara yang merasa terancam nyawanya, datang kepada Paulus dengan sujud dan bertanya tentang keselamatan (mungkin keselamatan dari pembunuhan) tetapi Paulus mengalihkan pada keselamatan yang abadi yaitu dengan memberitahukan kepada kepala penjara:".....
- 📖 Semua orang di rumah kepala penjara pada malam itu mendengar pemberitaan firman dan .....
- 📖 Seisi rumah bergembira dan percaya pada Allah.

#### **Paulus dan Silas di hadapan pembesar-pembesar kota (ay.37-39):**

- \* Paulus dan Silas menjelaskan jati dirinya ketika ia akan dilepaskan dari penjara. Seharusnya para pembesar tidak boleh bertindak sewenang-wenang atas warga negara Roma. Pembesar-pembesar .....

Kedatangan Paulus dan tim disambut keluarga Lidia dan keluarga kepala penjara. Aku **tahu** dari keluarga ini, Kabar Injil meluas (karena ada surat ke jemaat Filipi).

### **Melakukan:**

**Bersyukur** aku memahami *pelayanan misi* dan *pelayan misi* adalah.....



## **Kisah Para Rasul 17:1-9      Tanggal:**

### **Membaca, Merenungkan, Memahami :**

**Paulus dan Silas meninggalkan Filipi**, terlebih dahulu mengunjungi Lidia dan bertemu beberapa saudara seiman. Perjalanan dilanjutkan melewati Amfipolis dan Apolonia melalui jalan raya yang disebut Jalan Egnatia. Tujuan mereka adalah Tesalonika, ibukota Propinsi Makedonia, 151 km dari Filipi.

**Paulus dan Silas 3 kali Sabat berturut-turut** hadir di rumah ibadat, bertukar pikiran dengan jemaat yang beribadat di sana.

- 📖 **Ay.3.** Paulus menerangkan dan menunjukkan kepada mereka yang di ruang ibadat tentang Mesias yaitu Yesus .....
- 📖 **Ay.4.** orang-orang yang mendengar berita yang dijelaskan Paulus menjadi yakin dan mereka adalah.....
- 📖 Selama 3 Sabat berturut-turut pertumbuhan jemaat "baru" di Tesalonika dapat dikatakan.....

**Paulus dan Silas mendapatkan ancaman** dari orang-orang Yahudi:

- ☛ Karena iri hati dengan pertumbuhan jemaat yang terdiri dari sejumlah besar orang Yunani dan banyak perempuan terkemuka menggabungkan diri dengan Paulus dan Silas. Orang-orang Yahudi berulah (**ay.5-8**):
  - ☛ Berbala-bantuan para penjahat di pasar mereka.....
  - ☛ Menyerbu rumah Yason – tempat Paulus dan Silas menumpang – mereka menyeret Yason dan beberapa saudara menghadap para pembesar kota.
  - ☛ Mereka melontarkan tuduhan dengan teriakan-teriakan :
    - ☛ Yason menampung orang-orang yang melawan ketetapan Kaisar dan mengatakan bahwa .....
    - ☛ Bisa aku **bayangkan** situasi saat itu pasti sangat hingar bingar, terjadi kekacauan, keributan dan tuduhan yang melawan Kaisar semua ini membuat.....
- ☛ Yason memberikan jaminan, dan selesailah semua ini.

Aku **memahami** bahwa misi di Tesalonika dapat dikatakan.....

### **Melakukan:**

***Bersyukur** ada seorang yang sudah siap menghadapi tantangan sehingga Paulus dan Silas terhindar. **Belajar** dari pelayanan Paulus adalah.....*




## **Kisah Para Rasul 17:10-15 Tanggal:**


### **Membaca, Merenungkan, Memahami :**

Tanpa menunda waktu, segera Paulus dan Silas meninggalkan Tesalonika lalu mereka menuju ke Berea, 81 km dari Tesalonika ke arah selatan.

#### **Paulus dan Silas di Berea :**

 Mereka pergi ke rumah ibadat orang Yahudi, dan mendapatkan sambutan yang baik :

- ✓ Orang-orang Yahudi lebih terbuka dan mereka menerima firman yang Paulus beritakan dengan .....
- ✓ Mereka tidak hanya menerima pemberitaan Paulus tetapi setiap hari mereka menyelidiki Kitab Suci untuk.....

 Sikap yang terbuka dan sungguh-sungguh mau mengerti Kitab Suci, membuat banyak yang menjadi percaya dan juga ada .....

#### **Paulus, Silas, Timotius VS orang-orang Yahudi dari Tesalonika (ay.13-15):**

- ☛ Karena iri hati (**bdk. ay.17:5**), orang-orang Yahudi datang ke Berea untuk .....
- Gerak cepat dari saudara-saudara seiman di Berea adalah menyuruh Paulus segera berangkat dan mereka mengantar Paulus menuju ke Atena, +/- 357 km dari Berea bila lewat darat.
- Silas dan Timotius masih tinggal di Berea, dan Paulus memberikan pesan kepada saudara-saudara seiman yang mengantar supaya segera Silas dan Timotius datang ke Atena.

**Memahami** pelayanan misi di Berea yang awalnya diterima dengan baik dan banyak yang menjadi percaya, tidak bertahan lama karena ulah jahat orang-orang Yahudi dari Tesalonika. **Aku memahami** adalah tidak selalu aman dalam pelayanan misi sebab itu bila ada kesempatan dan waktu yang baik harus.....

**Belajar :** Paulus dan Silas dan Timotius berpisah karena jemaat masih memerlukan pelayanan tindak lanjut. **Pelajaran** bagi aku.....

### **Melakukan:**

**Bersyukur** belajar dari jemaat di Berea : **keterbukaan** hati menerima firman dengan segala kerelaan hati dan **setiap hari menyelidiki** Kitab Suci. **Tekad** aku.....



## **Kisah Para Rasul 17:16-34 Tanggal:**

### **Membaca, Merenungkan, Memahami :**

**Paulus tiba di Atena.** kota yang ada di teluk Laut Aegean. Pembangunan kota sudah maju dan banyak penyembahan kepada dewa-dewa, penuh patung-patung berhala. Pusat kebudayaan Yunani, Filsafat dan Pendidikan.

#### **Paulus mulai memberitakan Injil (ay.17-18):**

- ☞ Di rumah ibadat yaitu kepada orang-orang Yahudi dan yang takut akan Allah.
- ☞ Setiap hari di pasar dengan orang-orang yang dijumpai.
- ☞ Kepada beberapa filsuf dari golongan Epikuros :
  - Orang-orang yang percaya bahwa yang paling utama dalam hidup ini adalah mendapatkan kebahagiaan dan kenyamanan.
- ☞ Kepada golongan Stoa :
  - Menempatkan pikiran di atas perasaan. Hidup ini diupayakan dalam keharmonisan dengan alam. Mereka menahan, menekan keinginan untuk kenikmatan, kenyamanan. Mendisiplin diri dengan keras.
- ☞ Kesimpulan mereka atas pemberitaan Paulus (ay.18).

#### **Paulus dibawa menghadap sidang Areopagus (ay.19-31).**

Sebuah gedung di bukit Ares = dewa perang orang Yunani. Orang-orang akan memperdebatkan ajaran-ajaran. Bila seorang dapat mempertahankan pengajarannya dan tidak dapat dikalahkan, ajaran itu dapat diterima.

#### **Paulus berdiri dan berbicara:**

- ☞ **Ay.22-23** – Paulus mulai berbicara tentang ibadah orang-orang Atena kepada ilah-ilah yang mereka tulis di mezbah tempat penyembahan :”*Kepada Allah yang tidak dikenal*”.
- ☞ **Ay.24-29** - Paulus memperkenalkan tentang Allah yang tidak dikenal orang-orang Atena dengan pengenalan Paulus tentang Allah. **Cermati** pemberitaan Paulus.....
- ☞ **Ay.30-31** – Paulus menegaskan bahwa Allah memanggil semua orang untuk *bertobat*, karena pada suatu hari Allah akan menghakimi dunia dengan adil oleh seorang yang ditentukan-Nya yaitu Dia yang telah mati dan la.....
- ☞ **Ay. 32 – 34**, respons para pendengarnya.....

### **Melakukan:**

**Bersyukur**, Atena tidak jauh beda dengan kota tempat aku tinggal, aku **belajar** dari Paulus .....



## **Kisah Para Rasul 18:1-17 Tanggal:**

### **Membaca, Merenungkan, Memahami :**

Kota Korintus di propinsi Akhaya, 74 km ke arah barat dari Atena. Pada tahun 49, Kaisar Klaudius memerintah di Roma. Ia memerintahkan semua orang Yahudi meninggalkan Roma, diantaranya adalah Akwila dan Priskila, orang Yahudi dari Pontus. Ketika Paulus ada di Korintus mereka berjumpa. Paulus tinggal bersama pasutri ini dan mengerjakan pekerjaan yang sama, pembuat kemah.

#### **Paulus dan orang-orang Yahudi dan penganut agama Yahudi (ay.4-6):**

- ☛ Pertama-tama Paulus pendekatan kepada orang-orang Yahudi dan orang-orang Yunani yang beragama Yahudi di rumah ibadat. Setiap hari Sabat Paulus.....
- ☛ Setelah Silas dan Timotius datang, Paulus.....
- ☛ Karena orang-orang itu melawan dan menghujat, Paulus.....

#### **Paulus dan orang-orang di Korintus (ay.7-11) :**

- ☛ Krispus, kepala rumah ibadat dan juga banyak orang Korintus yang mendengar pemberitaan Paulus.....
- ☛ Khusus di Korintus Tuhan berfirman dalam penglihatan kepada Paulus secara pribadi (ay.9-10).....
- ☛ Paulus tinggal di Korintus 1 tahun 6 bulan untuk mengajar kepada mereka.

#### **Paulus mendapatkan perlawanan (ay.12-17):**

- Orang-orang Yahudi membawa ke pengadilan gubernur Galio. Dengan tuduhan (ay.13) tetapi Galio mengusir mereka dari ruang sidang.
- Orang-orang Yahudi masih penuh kebencian, tindakan brutal mereka lakukan atas Sostenes.....

#### **Memahami kondisi Paulus di Korintus :**

- Ada waktu **18 bulan** Paulus di Korintus, ia bertekun mengajar firman Allah kepada jemaat yang baru, khususnya ada diantaranya Akwila dan Priskila (bdk. Kis. 18:26). Dan Sostenes (bdk. 1 Kor.1:1). Paulus di dukung oleh Silas dan Timotius (ay.5) dan secara khusus Tuhan berfirman (ay.9-10) **Pelajaran** yang aku dapat dari perjalanan di kota ini.....

### **Melakukan:**

***Bersyukur belajar** dari Paulus di kota Korintus, bahwa pemberitaan dan pengajaran firman pasti ada tantangan, namun.....*



## **Kisah Para Rasul 18:18-23 Tanggal:**

### **Membaca, Merenungkan, Memahami :**

#### **Paulus "terpaksa" meninggalkan Korintus.**

Paulus merencanakan kembali ke Siria, ke jemaat Antiokhia yang mengutusnyanya. Perjalanan dengan kapal direncanakan :

- 🌐 Tinggal beberapa hari lagi di Korintus karena di kota ini telah .....
- 🌐 Dari Korintus ke Kengkrea – 10.5 km, memenuhi nazar.....
- 🌐 Dari Kengkrea menuju ke Efesus.

#### **Paulus di Efesus (ay.19-22) :**

- 📖 Paulus mulai dengan masuk ke rumah ibadat dan di sana dijumpai orang-orang Yahudi, Paulus .....
- 📖 Paulus tidak dapat lama tinggal di Efesus tetapi ia berjanji akan kembali lagi ke Efesus. Paulus meninggalkan pasutri Priskila dan Akwila untuk .....

#### **Paulus dengan rencana selanjutnya (ay.22 – 23):**

- 🌐 Dari Efesus, Paulus berlayar ke Kaisarea lalu ke Yerusalem dan kembali ke Antiokhia.
- 🌐 Paulus hanya tinggal beberapa hari di Antiokhia, ia melanjutkan perjalanan misi yang **ketiga**, mulai dari menjelajah .....

#### **Paulus yang aku cermati dan pahami :**

- ♥ Paulus mempunyai visi untuk memberitakan nama Tuhan dan firman Tuhan di hadapan bangsa-bangsa lain, serta raja-raja dan orang-orang Israel (bdk. **Kis.9:15**). Oleh karena visi itu, Paulus mengatur rencana perjalanan.....
- ♥ Paulus meninggalkan Korintus disertai Priskila dan Akwila dan meninggalkan di Efesus, aku **mengerti** pasutri ini diharapkan oleh Paulus.....
- ♥ Paulus tahu bahwa perjalanan mewujudkan visi ini akan banyak mengalami penderitaan yang harus ia tanggung karena nama Yesus Kristus (bdk. **Kis.9:16**). Sebab itu di setiap kota meski Paulus babak belur, Paulus.....
- ♥ Paulus tidak hanya memberitakan firman, ia juga mengajarkan firman, dan ia menolong orang-orang petobat baru itu .....

### **Melakukan:**


*Bersyukur aku belajar dari Paulus, seorang Pemberita firman, Pengajar firman dan Penolong petobat baru bertumbuh menjadi murid, **kerinduan dan doaku**.....*





# Kisah Para Rasul 18: 24-28 Tanggal:

## Membaca, Merenungkan, Memahami :


### Pencatatan Lukas awal jemaat di Efesus :



 **Ay.18:18-23** : Paulus disertai Priskila dan Akwila yang sudah selama 18 bulan bersama bekerja membuat tenda dan mengikuti Paulus saat ia memberitakan firman dan mengajarkan (ay.18:1-17).


 **18:24 – 28** : Priskila dan Akwila di Efesus. Ia menerima Apolos di rumahnya dan menjelaskan tentang Jalan Allah, menjelaskan pengajaran yang masih kurang pada Apolos. Tampaknya mereka masih bertemu Paulus karena Paulus menuliskan nama mereka di surat yang ditujukan ke Korintus (ay. 1 Kor. 16:19) dan setelah itu mereka ke Roma, Paulus mengirinkan salam ketika ia menyurat ke jemaat di Roma (ay. Rm.16:3).

 **Ay.19:1 – Paulus tiba kembali di Efesus**, mendapati di jemaat ini sudah ada komunitas orang-orang yang dilayani oleh Apolos.

**Aku belajar memahami** perluasan dan pertumbuhan pelayanan :

 Paulus membagi hidup - bekerja sama membuat tenda dan membagi firman kepada Priskila dan Akwila, setelah 18 bulan dan "mungkin" beberapa waktu saat Paulus tiba kembali di Efesus, Priskila dan Akwila.....

-  Dari surat-surat Paulus (1 Kor.16:19 dan Rm. 16:3), Paulus menulis bahwa pasutri ini.....
-  Dari kesigapan pasutri ini mengenali ajaran Apolos dan ingin membagikan yang telah ia pelajari dari Paulus, mereka memperlengkapi Apolos untuk (ay.27-28) ke Akhaya dan Apolos :
  - o Dengan surat dari saudara-saudara di Efesus, Apolos diterima dan menjadi seorang.....
  - o Apolos adalah seorang.....

 Paulus menolong pertumbuhan Priskila dan Akwila, kemudian pasutri ini menolong Apolos, maka pemberitaan dan pengajaran firman.....

## Melakukan:

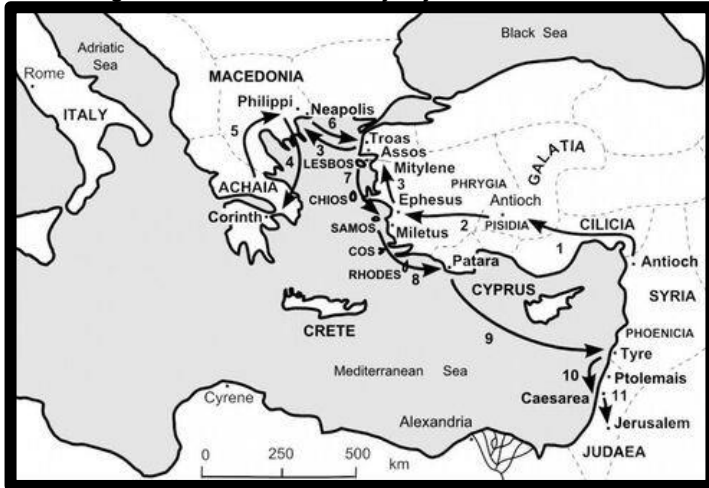
**Bersyukur** belajar dari seorang Paulus yang mewujudkan panggilannya dengan rencana yang tertata rapi dan dilakukan dengan pola yang teratur dan langkah-langkah pencapaian dalam anugerah Tuhan, aku **meneladani** Paulus.....



# Kisah Para Rasul 19:1-12 Tanggal:

## Membaca, Merenungkan, Memahami :

Paulus hanya berhenti sejenak dan melanjutkan perjalanan misi ke tiga (ay.18:23). Ia berangkat dari Antiokhia menjelajah ke tanah Galatia dan Frigia.



### Paulus tiba di Efesus :

- \* **Ay.1-6** : Pertemuan Paulus dengan beberapa murid, Paulus memberikan pelayanan secara khusus supaya murid-murid tidak hanya memahami baptisan Yohanes tetapi juga.....
- \* **Ay.7- 10** : Paulus mengunjungi rumah ibadat, dan selama 3 bulan, Paulus dengan berani berbicara dan berdebat dengan mereka sebab Paulus mau menyakinkan mereka.....
- \* Paulus tidak diterima dengan baik oleh mereka yang mengeraskan hati, reaksi mereka terhadap Paulus.....
- \* Paulus tegas terhadap komunitas ini. Paulus meninggalkan mereka dan memisahkan +/- 12 murid, dan selama **2 tahun** Paulus setiap hari berbicara di ruang kelas Tiranus. Dari Efesus, berita firman Tuhan.....
- \* Paulus selain mengajar juga melayani orang-orang sakit dan yang kerasukan roh-roh jahat.

## Melakukan:

*Bersyukur belajar pola pelayanan dari Paulus yaitu.....*



## **Kisah Para Rasul 19:13-20 Tanggal:**

### **Membaca, Merenungkan, Memahami:**

Paulus berhadapan anak-anak Skewa seorang imam kepala Yahudi.

- ☛ Di kota itu ada tujuh orang dukun Yahudi yang melakukan seperti yang dilakukan oleh Paulus atas orang-orang yang kerasukan roh-roh. Dengan berani mereka mengatakan (**ay.13**).....
- ☛ Roh jahat berbalik ke tujuh orang itu, roh yang menguasai orang yang dirasuki itu menerpa, menguasai dan mengalahkan semua dukun itu. Sampai sangat memalukan orang itu lari dengan telanjang dan luka-luka. Aku **memahami** bahwa meski ke tujuh dukun itu menyebut dalam nama Yesus yang diberitakan oleh Paulus, sudah spesifik, namun Tuhan Yesus.....
- ☛ Bandingkan dengan yang dilakukan Paulus di Filipi (**Kis.16:18**). Kondisi ke tujuh anak Skewa menimbulkan ketakutan sampai tersungkur (ESV fear fell), sebab kuasa tujuh dukun yang selama ini dipercaya ternyata dipecundangi oleh seorang yang kerasukan roh jahat. Dan kuasa Tuhan Yesus yang mampu .....
- ☛ Respons penduduk di Efesus.....
- ☛ Lukas menutup narasi ini dengan catatan .....

#### **Aku memahami:**

- ☞ **Nama Yesus** bukan mantra, bukan pula kuasa yang dapat dipergunakan dengan sembarangan oleh manusia, kuasa dalam nama Yesus akan bekerja dengan penuh di dalam dan melalui manusia.....
- ☞ Pencatatan kejadian ini adalah menunjukkan **Injil Yesus Kristus** dinyatakan dengan penuh kuasa atas kuasa-kuasa yang ada pada dukun maupun yang ada dalam diri manusia. Tidak hanya 1 orang dilepaskan, banyak penganut ilmu-ilmu sihir membakar kitab-kitab yang selama ini dimengerti memberikan pengetahuan sihir. Aku **percaya** bahwa Injil .....

### **Melakukan:**

**Bersyukur** untuk kuasa di dalam nama Tuhan Yesus yang aku percayai dan di dalam nama yang penuh kuasa aku **berdoa** untuk.....



## Menggali, Memahami, Mendiskusikan Kitab Kisah Para Rasul 9-20



**Pertobatan** dan mempercayai Yesus Kristus sebagai Mesias, Anak Allah mengawali penaklukan dirinya pada kuasa Yesus dan perjalanan pekabaran injil rasul Paulus kepada orang banyak. Khususnya orang-orang non-Yahudi di berbagai daerah di Asia Kecil. Rasul Paulus tidak bergerak dengan sembarangan dan gegabah tetapi memiliki tujuan atau visi yang jelas seperti yang Tuhan Yesus kehendaki pada saat Ia memanggilnya.

Dalam perjalanannya, rasul Paulus mengerti bahwa ia adalah alat pilihan bagi Tuhan Yesus untuk memberitakan nama-Nya kepada bangsa-bangsa lain serta raja-raja dan orang-orang Israel. Perjalanan pekabaran Injil yang rasul Paulus lakukan bukanlah perjalanan yang mulus, mudah. Ia mengalami begitu banyak pertentangan, tidak terima bahkan persekusi yang mengancam nyawanya. Hal ini tepat seperti yang Tuhan Yesus sampaikan bahwa Tuhan Yesus sendiri yang akan menunjukkan kepadanya, betapa banyak penderitaan yang harus ia tanggung oleh karena nama Yesus Kristus.

Perjalanan pekabaran Injil sungguh-sungguh dalam pemeliharaan Allah melalui penyertaan Roh Kudus yang terus memimpin rasul Paulus masuk ke dalam kota demi kota. Sekalipun ditentang misi pekabaran Injil menghasilkan buah-buah Injil, mereka yang mendengar Injil, menerima dan percaya lalu menggabungkan diri bersama rasul Paulus dalam misi pemberitaan injil di setiap kota-kota.

Sebagai pembaca masa kini kita mencermati "**5 P**" dari perjalanan Paulus

- ❖ **Pemahaman** yang aku dapat tentang : **jaminan** Tuhan Yesus bagi rasul Paulus dalam menjalankan misi pekabaran injil adalah.....
- ❖ **Pelajaran** bagaimana rasul Paulus **meresponi** panggilan Tuhan Yesus ...
- ❖ **Pemeliharaan** dan **penyertaan** Tuhan Yesus atas rasul Paulus dalam misi pekabaran injil menjadi **penghiburan** bagi kita yaitu.....
- ❖ Mencermati **tantangan** yang rasul Paulus hadapi selama pekabaran injil dan bagaimana ia **meresponinya** menjadi **panutan**, yaitu.....
- ❖ Sebagai pembaca masa kini, **halangan** dan **tantangan** yang saya hadapi dan alami adalah.....
- ❖ **Berdoa** untuk .....



## **Kisah Para Rasul 19:21-40 Tanggal:**

### **Membaca, Merenungkan, Memahami :**

#### **Paulus merencanakan perjalanan selanjutnya :**

- ☐ Atas dorongan Roh, Paulus memutuskan perjalanan selanjutnya(ay.21):
  - Pergi ke Yerusalem melalui Makedonia dan Akhya.
  - Setelah ke Yerusalem akan berkunjung ke Roma.
- ☐ Paulus meminta Timotius dan Erastus adalah seorang bendahara dan tinggal di Korintus (ay. **Rm 16:23, 2 Tim 4:20**) untuk mendahului ke Makedonia, sedang Paulus masih tinggal di Efesus.

**Di Kota Efesus ada kuil Artemis** yang maha besar dengan patung yang dipercaya turun dari langit (ay. 23-29):

- 🌐 Salah satu kuil penyembahan kepada Dewi Artemis, dewi kesuburan, kemakmuran ada di sana. Para pengikutnya membeli kuil-kuilan Dewi Artemis dari perak untuk disembah. Pemilik pengrajin ini adalah Demetrius, ia bersama tukang-tukang memperoleh penghasilan yang banyak. Namun setelah terjadi pertobatan masal, tampak usaha ini terancam akan ditinggalkan dan kuil dewi Artemis akan kehilangan kebesarannya.
- 🌐 Demetrius menjadi provokator dengan mengucapkan perkataan-perkataan yang membangkitkan amarah. Maka terjadilah huru-hara di kota Efesus, mereka melampiaskan amarahnya dengan membanjiri amfiteater lalu melakukan tindakan.....

#### **Keributan yang sangat kacau terjadi (ay.30-34):**

- 🗣️ Paulus tidak diizinkan murid-murid dan beberapa pembesar yang bersahabat dengan Paulus ada di amfiteater. Aku dapat **membayangkan** suasana gedung itu sangat.....
- 🗣️ Begitu kacau balau orang-orang yang berteriak-teriak walau ada yang tidak tahu tujuannya. Sampai seorang Yahudi bernama Aleksander yang didorong untuk menenangkan, malahan.....

#### **Kekacauan berakhir** dan kumpulan orang-orang berhasil dibubarkan (ay.35-40):

- 🗣️ Sekretaris kota berhasil bertindak, memberikan pengarahan, dan peringatan. Aku **memahami** bahwa suasana terkendali adalah.....

### **Melakukan:**

**Bersyukur** memahami di kota Efesus pusat penyembahan Dewi Artemis, selama **2 tahun** firman TUHAN diberitakan, diajarkan dan murid-murid bertumbuh. Narasi ini memberikan kepadaku **dorongan, ketekunan, tekad**.....



# Kisah Para Rasul 20:1-12 Tanggal:

## Membaca, Merenungkan, Memahami :

Pasca huru-hara di Efesus :

☞ **Ay. 1 – 2** : Paulus memanggil murid-murid, menguatkan mereka karena mereka berada di kota yang tidak aman. Paulus menjelajah di daerah itu melakukan yang sama.....

☞ **Ay.3-5** : Paulus selama 3 bulan tinggal di tanah Yunani (Akhaya, Korintus) namun ia harus hadapi orang-orang Yahudi yang hendak membunuhnya. Paulus kembali ke Makedonia.

☞ Paulus disertai sekelompok orang dari berbagai kota :

- Sopater anak Pirus.....
- Aristarkus dan Sekundus.....
- Gayus .....
- Timotius, Tikhikus, Trofimus.....
- Aku **belajar** dari Paulus dalam pelayanan .....

☞ **Ay.6-11** : **Pertemuan di Troas**, subjek berganti "kami" – Lukas bersama kembali dengan Paulus. Paulus dan tim tinggal 7 hari.

- Hari pertama dalam minggu itu, Paulus berkumpul dengan jemaat dan untuk memecahkan roti.
- Paulus menjelaskan akan keberangkatannya dan pembicaraan itu berlangsung sampai tengah malam.
- Peristiwa yang sangat mencekam tiba-tiba terjadi tentu mengejut semua yang hadir di ruang atas tingkat ketiga tempat mereka berkumpul. Pemuda Eutikhus terjatuh dan meninggal. Paulus gerak cepat dan dengan sigap ia mendepak dan ia memastikan.....
- Kembali ke ruang atas acara masih dilanjutkan sampai fajar menyingsing.
- Aku **mencermati** tentu pembicaraan yang sedang dibicarakan adalah hal.....

☞ **Ay.12.** Paulus dan tim berangkat, keadaan pemuda Eutikhus hidup. Jemaat sangat merasakan.....

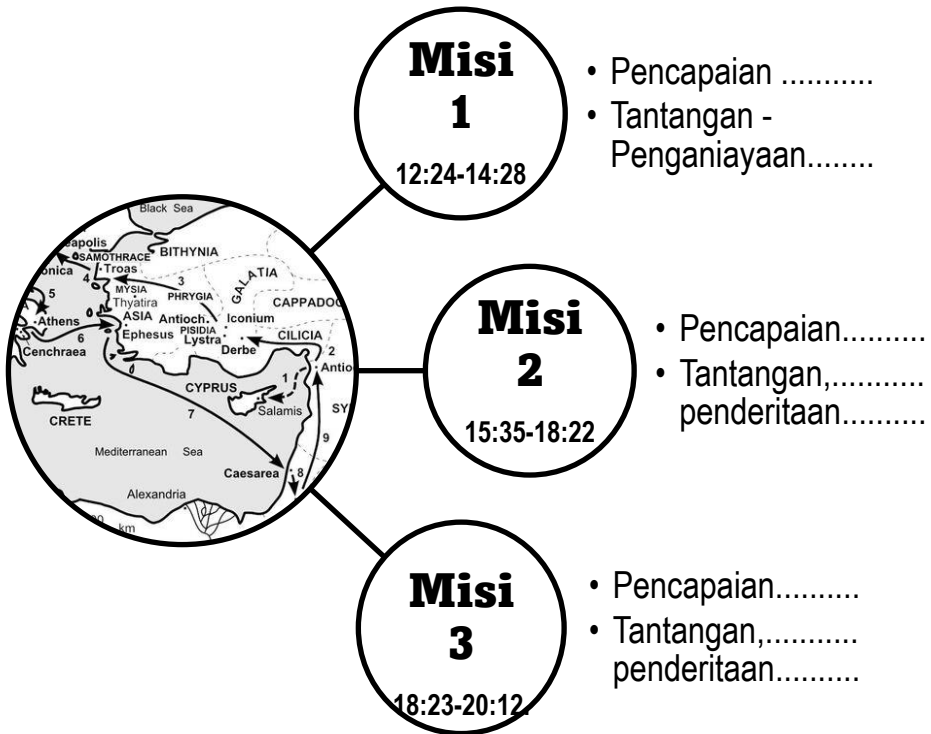
## Melakukan:

**Bersyukur** mencermati pertemuan di kota Troas ini, Paulus bersama tim dari berbagai kota dan Lukas kembali bergabung. Pelayanan padat di Troas beberapa hari. Dari berbagai kota Paulus banyak alami penderitaan, penolakan, tetapi aku **belajar** dan **teladani** Paulus.....



# Kitab Kisah Para Rasul 9-20

Peristiwa yang spektakuler karena seorang pemuda Saulus penganiaya jemaat, juga dikatakan bahwa ia penganiaya Yesus, *diubahkan* menjadi "alat pilihan" untuk memberitakan nama Tuhan Yesus di hadapan bangsa-bangsa, raja-raja dan orang-orang Israel. Perjalanan Saulus yang kemudian disebut Paulus selalu menghadapi aniaya, derita bahkan bahaya pembunuhan.



Mengikuti perjalanan misi Paulus dan sahabat-sahabat perjalanan misi, pula Lukas sebagai penulis kitab ini, sangat takjub akan kuasa Roh Kudus di dalam dan melalui para murid dan pembuat murid dan orang-orang yang menyambut berita firman. Namun juga menakutkan, menyedihkan, menggetarkan derita, aniaya yang dialami.

♥ ***Ingat dan catat setiap pencapaian dan tantangan serta penderitaan yang dialami rasul Paulus dan tim. Belajarlah, teladanilah, dan berdoalah untuk pribadi dan komunitas dimana kita berada.....***

# Keluaran

Kalimat pertama dari kitab Keluaran : ”Inilah nama-nama anak Israel yang datang ke Mesir bersama-sama dengan Yakub; mereka datang dengan keluarga masing-masing”. Penulis menunjukkan bahwa Kitab Keluaran adalah **melanjutkan** narasi sejarah yang dimulai secara istimewa mulai panggilan TUHAN kepada Abraham, Ishak dan Yakub. Yusuf membawa seluruh keluarga Yakub ke Mesir, ditempatkan di tanah yang terbaik Gosen (**Kej.47:12, 27**), dari 70 orang (**Kej. 46:27**), bertumbuh-kembang setelah +/- 430 tahun (**Kel.12:40**) dengan sangat cepat sampai membuat Firaun dan orang Mesir takut kepada orang Israel.

Kitab Keluaran adalah buku kedua dari kumpulan 5 kitab (Pentateukh) yang ditulis oleh Musa untuk memperkenalkan kepada Israel tentang TUHAN, Allah yang mengikatkan Perjanjian/Kovenan dengan leluhur mereka – Abraham, Ishak, Yakub dan sampai keturunannya. Dan hukum-hukum, ketetapan, peraturan TUHAN agar Israel menjadi bangsa yang *diberkati* karena hidup sebagaimana Abraham lakukan (bdk. **Kej.26:5**) dan *memberkati* bangsa-bangsa. **Garis Besar isi Kitab Keluaran :**

EXODUS							
GENESIS	Bondage	Deliverance		Journey	Law	Tabernacle	Glory of the Lord
	350 Years	Israelites became numerous New Pharaoh Plan to destroy Israelites Moses CHAPTERS 1-2	Blood Frogs Gnats Flies Livestock	Boils Hail Locusts Darkness Death	Cloud and fire Red Sea Grumbling CHAPTERS 13-18	Moral Civil Social CHAPTERS 19-24	
Groan of the Israelites		Passover Exodus CHAPTERS 3-12					
Location	Egypt		En route	Mount Sinai			
Time	430 years		3 months	1 year			
Theme	Suffering and liberation of people of God		Guidance of God	Worship of God			
Key Verses	6:6; 12:40-42; 19:5-6						
Christ in Exodus	Passover lamb (chapter 12); sacrificial offering, tabernacle, articles of worship (chapters 25-40); His leadership and deliverance are pictured in Moses; His purity and intercession are pictured in the high priest.						

Copyright © 1978, 1996, 2009 by Charles R. Swindoll, Inc. All rights reserved worldwide.

Mencermati garis besar dari Kitab Keluaran, dimulai dengan daftar nama-nama dari anak-anak Yakub dari Lea, Rahel, Bilha, Zilpha, mereka beranak cucu tidak terbilang banyaknya dan dengan dahsyat berlipat ganda. Menghadapi perkembangan bangsa ini membuat raja yang tidak mengenal Yusuf ketakutan. Kalau jumlah Israel akan lebih banyak dari Mesir akan memerangi Mesir. Firaun baru yang bengis ini mengeluarkan perintah untuk mempekerjakan orang Israel dengan pekerjaan berat dan membunuh bayi-bayi laki-laki yang lahir.

Allah Israel tetap kontrol perjalanan sejarah di bumi ini dan sejarah umat-Nya. Bidan-bidan tidak melakukan perintah Firaun, angka kelahiran tetap tinggi. Firaun punya cara kejam yang lain, melemparkan anak-anak laki-laki ke sungai Nil. Suatu hari lahirlah anak laki-laki di keluarga Amram dan Yokhebed (**ay.6:19**). Bayi ini dapat *diselamatkan* dari pembunuhan bahkan dibesarkan dalam istana Firaun, sebab ia akan dipakai Allah untuk *menyelamatkan* Israel yang sudah mengerang dan berseru-seru kepada Allah sebab sangat berat perbudakan yang mereka alami (**ay.2:23-24**).

Allah terlibat serta dengan menyatakan diri-Nya kepada Musa ketika Musa sudah siap untuk diutus-Nya menghadap Firaun. TUHAN menunjukkan kuasa-Nya sebab TUHAN memastikan raja Mesir tidak akan melepaskan Israel. TUHAN menunjukkan tujuan keluar dari Mesir adalah untuk beribadah kepada TUHAN. Kuasa-Nya akan menyertai Musa, apa yang ada pada Musa, yakni tongkat gembala, akan menjadi alat di tangan Musa menyatakan kuasa TUHAN, Allah yang mengutus dia.

Allah memaparkan rencana tindakan-tindakan yang akan dilakukan Musa di Mesir menghadapi raja Mesir yang akan mempersulit dan bangsa Israel juga juga akan makin ditindas. Musa diberikan Harun untuk bersama-sama menghadap Firaun memperjuangkan pembebasan Israel dari perbudakan dan membawa keluar dari Mesir. TUHAN akan memimpin dari waktu ke waktu sampai waktu yang ditentukan TUHAN menjadi hari pembebasan yang akan dikenal sebagai hari Paskah.


Allah menggenapi perjanjian-Nya kepada Abraham, Ishak, Yakub tentang 3 berkat : negeri, keturunan, berkat. Orang yang memberkati Israel akan diberkati, orang yang mengutuk akan dikutuk. Kitab Keluaran menjadi penguatan, petunjuk, peringatan bagi Israel dalam perjalanan pengembaraan dan bagi umat TUHAN sepanjang masa yang sedang ”mengembara” juga.

## Metode 6 M

# Membaca Merenungkan Melakukan Alkitab (Baca Gali Alkitab)






**Ikuti Daftar Bacaan Alkitab** secara teratur, berurut (pasal demi pasal). Jangan ada satu bagian pun terlewatkan dan jangan melompat.

1. **Memuji** dan **menyembah** Tuhan (dengan nyanyian/mazmur).
2. **Memohon** hikmat Tuhan dan tuntunan Roh Kebenaran.
3. **Membaca** Bacaan Alkitab yang telah ditentukan.






 Genre **Kitab Keluaran** adalah narasi sejarah melanjutkan narasi-narasi di Kitab Kejadian. Perhatikan pencatatan peristiwa oleh Penulis/Narator, tokoh : TUHAN, Pribadi-pribadi utama. Plot peristiwa, struktur, tulisan-tulisan penting, hukum, ketetapan.

#### 4. Merenungkan :

**Apakah yang Tuhan katakan melalui teks ini? Apakah ada :**

-  **Pelajaran** yang Firman Tuhan ajarkan.
-  **Perintah** yang harus dilakukan, ditaati.
-  **Peringatan** – yang harus diwaspadai, jangan dilakukan.
-  **Penghiburan** – yang dapat diimani.
-  **Panutan** – hidup tokoh yang diteladani, dicontoh, diikuti.

#### 5. Melakukan :

-  **Bersyukur** untuk setiap berkat firman Tuhan yang di dapat.
-  **Bertobat** dari dosa/kesalahan/ kelemahan/kekurangan.
-  **Berbuat** tindakan praktis untuk hari ini.
-  **Berpegang** pada kebenaran firman Tuhan untuk dasar hidup sepanjang hari ini.
-  **Berdoa** untuk komitmen, tekad dan pergumulan sesama berdasar pada firman Tuhan yang telah direnungkan.

6. **Menulis jurnal**, membandingkan dengan terjemahan lain, buku tafsir, Santapan Harian & Membagikan kepada keluarga, teman melalui Media Sosial, mempunyai Kelompok BGA.

**Sumber:** Daftar Bacaan Alkitab 2024 – Scripture Union Indonesia.  
Alkitab LAI (TB2).



## Membaca, Merenungkan, Memahami :

Narasi ay.1-6 pada kitab ini mengingatkan pada narasi Kejadian 46:1-27 pada waktu kepindahan keluarga besar Yakub ke Mesir. Yakub saat itu berjalan dalam naungan janji TUHAN firman-Nya di Bersyeba : "Akulah Allah, Allah ayahmu, janganlah takut pergi ke Mesir, sebab Aku akan membuat engkau menjadi bangsa yang besar di sana.....(Kej. 46:3-4).

**Penganiayaan terjadi atas bangsa ini adalah karena:**

★ **Ay.7-10** : Orang-orang Israel bertambah banyak dengan dahsyat berlipat ganda, sehingga negeri dipenuhi mereka. Raja baru yang memerintah diperkirakan setelah kematian Yusuf +/- 220 tahun. Raja tidak lagi mengenal Yusuf dan mulai memandang bangsa ini dengan takut, (ay.10) karena.....

**Penganiayaan kejam sang raja atas orang-orang Israel:**

★ **Ay.11** : Menindas dengan kerja paksa di bawah para pengawas untuk mendirikan kota perbekalan bagi Firaun yaitu Pitom dan Raamses, namun penindasan makin (ay.12).....

★ Orang Mesir makin takut kepada orang Israel. Dengan kejam memaksa orang Israel mengerjakan pekerjaan berat, (ay.14).....

★ Merambah ke kelahiran anak-anak Israel – khususnya anak-anak laki-laki. Pesan kepada bidan-bidan yang menolong pesalinan para perempuan Israel agar (ay. 15-16).....

★ Pembunuhan anak laki-laki tidak dapat tercapai karena Pua dan Sifra, para bidan itu takut akan Allah sehingga mereka membiarkan hidup dan mereka memberikan alasan kepada raja (ay. 17-20).....

○ Dua bidan itu di hadapan Allah (ay.21).....

○ Pertambahan bangsa sangat berlipat ganda, Firaun memberikan perintah yang sangat kejam (ay.22).....

Narator mengingatkan pembaca pertama : bahwa perjanjian TUHAN kepada Abraham, Ishak, Yakub digenapi. Firaun pakai banyak cara untuk membuat Israel makin sedikit namun (diulangkan beberapa kali).....

Allah tidak meninggalkan umat-Nya, Ia peduli dengan melakukan.....

## Melakukan:

*Bersyukur* aku menyaksikan bangsa seperti bintang dilangit digenapi. Kagum pemeliharaan Allah ketika Firaun menekan umat-Nya, Israel.....




## Keluaran 2:1-10

## Tanggal


### Membaca, Merenungkan, Memahami :


Narasi yang menuliskan riwayat kelahiran seorang "pemimpin" besar dalam perjalanan penyelamatan umat Israel yang tinggal di Mesir.


 **Ay.1:22** – Perintah kejam Firaun tentu sangat mencemaskan orang Israel.

 **Ay.2:1-4** – Keluarga Lewi yang sedang mengupayakan keselamatan bayi laki-laki yang cantik (= elok, menyenangkan, menggembirakan, raut wajah yang tampak tampan), 3 bulan pertama berhasil disembunyikan dan selanjutnya upaya dan harap menyatu dalam keluarga dengan bersama melakukan.....

Keputusan berat dilaksanakan dengan pertimbangan matang dan tindakan yang cermat, tepat :


 **Ay.5 – 6** - waktu yang dipilih untuk menaruhkan peti pandan berisi bayi laki-laki bertepatan dengan waktu mandinya puteri Firaun. Setelah peti itu dibuka dan tampak seorang bayi laki-laki menangis, puteri Firaun berbelas kasihan dan ia pun mengerti bahwa anak itu .....


 **Ay. 7** – gerak cepat dan sigap kakak perempuan segera menawarkan kepada puteri Firaun seorang inang penyusu bagi bayi itu dari perempuan Ibrani. Putri Firaun menyetujui. Gadis kakak perempuan itu segera.....

 **Ay. 9** – Perintah puteri Firaun kepada inang penyusu .....

Narasi riwayat bayi Musa yang berarti "ditarik dari air" (Mose adalah nama Mesir), sangat berbalikan dengan situasi yang ada. ia diletakkan di sungai Nil tetapi diselamatkan dan diadopsi oleh puteri Firaun. Berarti "melawan" perintah Firaun,

**Merenungkan** peristiwa ini, aku **memahami** :

 Di hari-hari atau bulan atau tahun menekan kejam yang sangat menghimpit dengan tindakan kekejaman Firaun dan orang – orang Mesir, tetap ada Allah yang .....

 Musa, bayi yang seharusnya *dilemparkan* ke dalam sungai Nil, malahan ditarik dari air, disusui ibu kandung, **penghiburan**, **pengajaran** yang aku hadapi menyikapi dan menghadapi setiap tantangan hidup.....

### Melakukan:

*Bersyukur raja dunia ini dapat memahitkan umat Allah yang dianggapnya membahayakan. Allah Penguasa bumi ini dapat memakai kondisi dan situasi yang buruk untuk menyatakan kuasa-Nya dan kontrol-Nya. Aku diteguhkan.....*



## Membaca, Merenungkan, Memahami :

Narator tidak menuliskan tentang bagaimana Musa dibesarkan di istana Firaun, pembaca bisa sedikit tahu dari penjelasan Stefanus. Musa dididik dalam segala hikmat orang Mesir dan ia berkuasa dalam perkataan dan perbuatan. Sampai ia berusia 40 tahun (**Kis. 7:22-23**).

**Musa sudah dewasa**, ia menyadari sepenuhnya bahwa ia adalah seorang Ibrani. Musa tahu bahwa bangsanya diperlakukan dengan kejam oleh orang Mesir. Hati Musa yang cinta saudara-saudaranya tidak bisa menerima perlakuan orang Mesir. Musa ingin membela dengan bertindak keras membunuh orang Mesir, dan menguburkan (**ay.11-12**) tentu dengan harapan saudara-saudaranya bisa mengerti (**bdk. Kis. 7: 25**). Namun tindakan pembelaan Musa .....

**Mencermati Musa** yang mau jadi "penolong" saudara-saudaranya, justru Musa diperhadapkan pada masalah besar sebab saudaranya yang ditegur karena memukul sesamanya menjawab dengan keras kepada Musa (**ay.13-14**). Ia tidak bisa menerima tindakan Musa terhadap orang Mesir. **Perhatikan** perkataannya.....

Berita pembunuhan itu sudah tersebar diantara saudara-saudaranya, pula Firaun juga sudah mendengar perkara itu. Musa menjadi terancam, sebab Firaun merencanakan untuk membunuh Musa. Dalam keadaan yang bahaya, Musa melarikan diri dari Mesir dan tibalah ia di tanah Midian.

**Musa mulai hidup sebagai pendatang** di tanah Midian. Bangsa Midian adalah keturunan Abraham dengan Ketura (**Kej.25:1-4**). Setibanya di Midian Musa menjadi penolong bagi puteri-puteri imam Rehuel. Pertolongan Musa menjadi "awal" perkenalan dan penerimaan imam Rehuel dan keluarga. Musa diterima dengan baik dalam keluarga Rehuel dan diberikan Zipora menjadi istrinya, seorang anak dilahirkan dalam keluarga ini diberi nama **Gersom** yang artinya .....

**Memahami** niat baik, kepedulian Musa kepada penderitaan bangsanya, tidak dipersiapkan dengan saksama, berakibat fatal, namun Allah tidak gagal mempersiapkan Musa sebagai penolong bangsanya. Allah melindungi Musa dari pembunuhan Firaun dengan.....

## Melakukan:

***Bersyukur** Musa diselamatkan dari ancaman pembunuhan Firaun, ia dapat melarikan diri dan diterima dengan baik oleh imam Rehuel, aku mengerti bahwa ini terjadi adalah karena.....*



## Keluaran 2:23 – 3:22

## Tanggal

### Membaca, Merenungkan, Memahami :

Musa tinggal di Midian dan menggembalakan kambing domba mertua sampai tahun ke 40 (bdk. Kis.7:30). Kondisi orang Israel dituliskan (ay.23):

☹ Raja sudah meninggal namun orang Israel tetap diperbudak. Orang Israel berseru-seru kepada Allah minta tolong sebab sudah lama : *sebelum* Musa lahir, Musa di istana Firaun 40 tahun. Musa di Midian 40 tahun, jadi +/-.....

📖 **Respons** Allah terhadap penderitaan orang Israel (ay.24-25):

- ↳ Mendengar orang Israel yang mengerang, lalu ia *mengingat*.....
- ↳ Melihat orang Israel lalu Allah *memperhatikan*, Allah bertindak.

Hari-hari Musa selama 40 tahun (mungkin) dijalani dengan biasa menjadi penggembala. Sampai pada suatu hari yang berbeda ketika ia menggembalakan kambing domba sampai di gunung Allah, gunung Horeb. Hari yang mengawali perjalanan sejarah Israel yang "baru".

**TUHAN menampakkan diri (ay.3:1-6):**

- 🗣 Penampakkan yang dilihat oleh Musa.....
- 🗣 Panggilan TUHAN dan peringatan-Nya tatkala Musa mendekat.....
- 🗣 Perkenalkan diri siapakah Allah kepada Musa.....

**TUHAN menjelaskan** apa yang akan dilakukan (ay.3:7-9) :

- ✦ Allah memperhatikan kesengsaraan umat Israel di Mesir, Allah mendengar dan mengetahui.....
  - Allah akan **turun** (terlibat serta secara langsung) untuk.....
- ✦ Allah mendengar seruan Israel dan Allah melihat.....

**Allah mengutus Musa (ay.10-15) :**

- 🗣 Menghadap Firaun untuk membawa Israel keluar dari Mesir. Musa tidak merasa mampu namun Allah memastikan bahwa ia akan menyertai supaya Musa dapat membawa bangsa Israel (ay.12).....
- 🗣 Allah menyatakan siapakah Dia (ay.14).....
- 🗣 Allah memberikan **petunjuk** apa yang harus pertama-tama dilakukan Musa, bagaimana **reaksi** Firaun, apa yang akan **dilakukan** TUHAN atas Firaun, dan atas orang-orang Mesir (ay.15-22). Aku **memahami** bahwa TUHAN,Allah.....

### Melakukan:

*Bersyukur, Allah, TUHAN turun menyatakan diri dan perbuatan-Nya, melalui narasi ini aku mengenal bahwa Allah, TUHAN adalah.....*



**Membaca, Merenungkan, Memahami :**

Pengalaman 40 tahun silam (**Kej. 2:13-15**), dan panggilan pengutusan Allah untuk menghadap Firaun dan membawa Israel keluar dari Mesir, rasanya berat bagi Musa untuk mentaati perintah Allah ini.

Allah memastikan dan meneguhkan Musa dengan bukti-bukti yang bisa Musa alami bahwa Musa akan dipakai Allah membebaskan umat-Nya. **Tanda-tandanya:**

- ☛ **Ay. 2-4** : Musa mempunyai tongkat, dengan tongkat itu TUHAN memberikan keyakinan pada Musa akan kehadiran dan kuasa-Nya sebab .....
- ☛ **Ay.6-7** : Musa memasukkan tangan ke dalam baju lalu ditarik keluar, tangannya kena penyakit kusta. Lalu Musa mengulangkan gerakan yang sama ternyata sudah pulih.
- ☛ **Ay.8-9** : Musa mencurahkan air dari sungai Nil di tanah yang kering dan air itu akan .....

**Tiga tanda mukjizat** itu dialami Musa untuk meyakinkan dia, bila nanti baik Firaun maupun orang Israel bersikap (**ay.5,8,9**).....

Mukjizat sudah dialami, namun hati Musa masih terasa berat dan enggan untuk melakukan perintah TUHAN. **Mencermati dialog** antara TUHAN dan Musa:

- ☛ **Ay. 10.** Musa berdalih dengan alasan kelemahan yang ada pada dirinya.....
- ☛ **Ay.11-12.** Jawab TUHAN yang meyakinkan Musa dan TUHAN akan memperlengkapi Musa, yaitu.....
- ☛ **Ay.13.** Musa masih menolak dan minta TUHAN mengutus yang lain saja.
- ☛ **Ay.14.** TUHAN bangkit murka-Nya kepada Musa, TUHAN tetap mengutus Musa, tetapi TUHAN akan mengirim Harun kepada Musa, sebab Harun.....
- ☛ **Ay.15-17** : Musa tidak dapat mengelak lagi. TUHAN memerintahkan Musa untuk mempersiapkan Harun menjadi penyambung lidah dan membawa.....

**Musa siap ke Mesir :**

- **Ay.18-20** – bersiap dengan keluarga.
- **Ay. 21-23** – Bersiap bertemu Firaun dan apa yang harus disampaikan.
- **Ay.24-26** – Musa selamat karena Zipora melakukan sunat, tanda perjanjian TUHAN (Bdk. **Kej.17:9-14**).
- **Ay.27-31** – Musa bertemu Harun dan semua tua-tua Israel dan sambutan bangsa itu.

Jelas sekali pilihan TUHAN kepada Musa bukan karena gagah, kuat, mampu supaya dalam kelemahan, ketidakberdayaan Musa, TUHAN.....

**Melakukan:**

***Bersyukur** TUHAN melayakkan, memampukan, memperlengkapi, Musa mengemban tugas yang berat. Percakapan TUHAN dan Musa **menghibur, menguatkan aku untuk....***



## Keluaran 5:1-24

## Tanggal

### Membaca, Merenungkan, Memahami :

TUHAN, Allah Israel mulai berhadapan dengan kekuasaan Firaun.

- ✂️ TUHAN memberikan wacana kepada Musa tentang sikap dan tindakan Firaun ketika nanti Musa menghadap Firaun (**Kel.4:21**).
- ✂️ TUHAN memberikan peringatan kepada Firaun bahwa anak sulung Firaun akan dibunuh bila Firaun tidak membiarkan "anak sulung" TUHAN = Israel pergi untuk beribadah kepada TUHAN. Sapaan hubungan TUHAN dan Israel sebagai keluarga yang indah dan dekat.
- ✂️ Pertentangan dua "kekuasaan" dimulai : Kekuasaan TUHAN dan Firaun Raja Mesir yang adikuasa.

**Musa dan Harun menghadap Firaun :**

- 🗨️ **Ay. 1** : Menyampaikan firman TUHAN untuk membiarkan Israel pergi dari Mesir dengan *tujuan*.....
- 🗨️ **Firaun** yang dipercaya dan diterima sebagai penjelmaan dewa matahari Ra menanggapi permintaan Musa dan Harun :
  - ↳ **Ay.2** : mempertanyakan TUHAN yang akan disembah Israel.
  - ↳ **Ay.4-5** : menolak permintaan dengan alasan bangsa Israel adalah diperkerjakan untuk proyek yang besar, tidak mungkin.....
  - ↳ **Ay. 6-9** : Memperberat sistem pekerjaan yang sangat berkebalikan dari biasanya.....
- 🗨️ **Para pengerah** menjalankan perintah Firaun dengan makin keras menekan :
  - ↳ **Ay.10-14** :kondisi para pengerja menjadi.....
- 🗨️ **Para mandur** Israel menghadap Firaun :
  - ↳ **Ay.15-16** : Firaun dengan keras menolak pengaduan mereka dan menuduh mereka malas dan ingin pergi dari Mesir untuk.....

**Musa dan Harun hadapi para mandur Israel :**

- 🗨️ **Ay.19-21** : Mereka menuduh Musa dan Harun.....
- 🗨️ **Ay.22-23** : Musa tidak memberi jawab kepada mereka, Musa menghadap TUHAN. Memperhatikan ungkapan Musa, aku **memahami** sangat tidak mudah mengemban tugas ini karena.....
- 🗨️ **Ay.24** :TUHAN memastikan kepada Musa.....

### Melakukan:

**Bersyukur** "tangan yang kuat" yang akan memaksa Firaun, aku **belajar**.....



## Keluaran 6:1-12

## Tanggal

### Membaca, Merenungkan, Memahami :

Allah melanjutkan firman-Nya kepada Musa sebagai pengulangan (ay.3:7-8; 19-20) sekaligus meneguhkan tindakan-tindakan yang akan dilakukan TUHAN melalui Musa supaya Musa tidak merasa bimbang untuk melakukan tugas yang dipercayakan TUHAN. **Memperhatikan** firman TUHAN:

- ☞ **Ay.1-2** : Allah memperkenalkan diri.....
- ☞ **Ay.3-4** : Allah mengingat akan perjanjian-Nya dengan Abraham, Ishak, Yakub dan keturunan, dalam perjanjian itu jelas memberikan tanah Kanaan, sebab itu Allah ingat perjanjian-Nya, la .....
- ☞ **Ay.5-7** : Firman TUHAN: **perhatikan** dengan saksama **kata kerja** yang menunjukkan bahwa TUHAN akan **bertindak menggenapkan** perjanjian-Nya :
  - ☞ TUHAN akan.....
  - ☞ TUHAN akan berelasi dengan orang Israel.....
  - ☞ TUHAN akan membuat orang Israel mengetahui .....
  - ☞ TUHAN akan membawa orang Israel.....
  - ☞ TUHAN akan memberikan .....
- ☞ **Ay. 8 – 11** : Musa dan Harun menghadapi tantangan dan tekanan yang besar untuk melaksanakan tugas yang mulia ini. **Memperhatikan** :
  - ☞ **Ay.8** : Mengingat perbudakan yang sangat kejam (ay.5:7-18), membuat orang Israel.....
  - ☞ **Ay. 9-10** : Musa masih ingat kekejaman Firaun kepada orang Israel setelah Musa meminta izin membawa orang Israel keluar dari Mesir (ay.5:2-5). Berada di posisi "terjepit" ini membuat Musa merasa sangat tidak berdaya, ia kembali berdalih dengan mengungkapkan kelemahannya (bdk. ay. 4:10) bahwa ia .....
- ☞ **TUHAN tidak berubah**, tetap dengan jelas dan tegas bahwa Harun dan Musa harus (ay.12).....

**Mengenal Allah, TUHAN** bagi *orang Israel* dan *bagi Firaun* dan *bagi Musa*, aku mendapatkan bahwa **TUHAN** adalah .....

### Melakukan:

**Bersyukur** TUHAN memperkenalkan diri, sehingga umat Israel dan aku dapat memahami TUHAN yang mengadakan perjanjian dan melepaskan dari perbudakan. **Pengenalan ini penting** bagi Israel saat itu dan aku kini karena.....



## Keluaran 6:13-26

## Tanggal

### Membaca, Merenungkan, Memahami :

**Narasi 6:9 – 29** adalah garis besar pengutusan TUHAN kepada Musa dan Harun dan **daftar silsilah keluarga Yakub** = Israel, hanya sampai di keturunan **Lewi**. Pola penulisan adalah dalam pola **kiastik** (ESV):

- Musa (**ay. 6:9-11**)
  - Musa dan Harun (**ay. 6:12**)
    - **Silsilah (ay.16:13-24)**
  - Musa dan Harun (**ay. 25-26**)
- Musa (**ay.6:27-29**)

**Silsilah** ini memberikan keterangan dan bukti kuat mengenai tokoh Musa dan Harun. Dituliskan Ruben dan anak-anak. Simeon dan anak-anak. **Lewi** ditulis mempunyai anak :

- ▣ **Gerson** mempunyai anak-anak : Libni, Simei.
- ▣ **Kehat** mempunyai anak : Amram, Yizhar, Hebron, Uziel.
  - **Amram dan Yokhebed mempunyai anak Harun dan Musa.**
    - **Harun dan Eliseba** (bdk. Bil. 2:3) mempunyai anak : Nadab, Abihu, Eleazar, Itamar.
      - **Eleazar dan anak Putiel** mempunyai anak : **Pinehas**.
  - Yizhar mempunyai anak : Korah, Nefeg, Zikhri.
  - Uziel mempunyai anak : Misael, Elsafan, Sitri.

✂ Pencatatan silsilah yang tidak lengkap adalah untuk kepentingan memastikan posisi Harun dan Musa di keluarga **Lewi**, anak ke 3 dari Yakub/Israel. Harun dicatat lebih rinci karena bertautan dengan penugasan dalam peribadahan umat Israel setelah keluar dari Mesir (**ay.3:12; 18; 5:1**).

✂ Silsilah dilanjutkan dengan perintah TUHAN kepada Harun dan Musa untuk 2 tugas : **membawa** Israel keluar menurut pasukan dari tanah Mesir dan **berbicara** kepada Firaun. Aku **memahami** bahwa pilihan Allah berdasarkan silsilah terhadap Harun dan Musa penting supaya orang Israel.....

### Melakukan:

**Bersyukur memahami** keteraturan Allah mempersiapkan pemimpin untuk umat Israel keluar dari Mesir menuju tanah yang sudah dijanjikan menjadi milik. Menjadi pemimpin bukan karena cakap (bdk.**ay.4:10, 6:11**), tetapi karena pilihan Allah. Begitu istimewanya panggilan Allah, dalam aku, aku **dapati**.....



## Keluaran 6:27 – 7:13

Tanggal

### Membaca, Merenungkan, Memahami :

Musa mempunyai keberatan untuk mengemban tugas yang TUHAN berikan kepadanya (**ay.6:11**), tetapi TUHAN tetap mengutus Musa untuk :

☛ Menghadap Firaun dan menyampaikan firman TUHAN kepada Firaun bahwa orang Israel harus dibiarkan pergi meninggalkan Mesir.

**Memperhatikan** keberatan Musa yang sudah diulangkan untuk ketiga kalinya (**bdk. ay. 4:10; 6:11, 6:29**), yaitu.....

TUHAN tidak "batalkan" rencana-Nya karena kekurangan yang ada pada Musa, TUHAN sudah mempersiapkan seorang yang akan jadi nabi, juru bicara Musa (**ay. 4:27; 28-30**), meskipun terjadi penolakan bangsanya sendiri dan Firaun, TUHAN tetap mengutus keduanya. **Memperhatikan** TUHAN mempersiapkan utusan-Nya:

☛ **Ay.1-2** : Sudah pernah TUHAN firmankan, kali ini lebih diperjelas: posisi Musa dan Harun (**ay.4:16**) pada saat menghadap Firaun dan apa yang harus dikatakan kepada Firaun.....

☛ **Ay.3-5** : TUHAN memperjelas situasi yang akan terjadi dan tindakan-tindakan TUHAN untuk meneguhkan Musa dan Harun sebab sangat tidak mudah.

➤ Firaun akan mengeraskan hati (**bdk.ay.4:21**), TUHAN akan bertindak keras (**bdk.3:19-20**) terhadap Firaun.....

○ Umat TUHAN, pasukan TUHAN, orang Israel.....

➤ TUHAN akan memberikan hukuman-hukuman berat di tanah Mesir, supaya Firaun dan orang Mesir tahu .....

☛ **Ay.6-7** : catatan tentang usia dan kepatuhan Harun dan Musa.

☛ **Ay.8-13** : Mulai "pertarungan" kuasa TUHAN dan kuasa yang dipunyai orang-orang yang punya ilmu-ilmu dan ahli-ahili sihir Mesir :

☛ TUHAN memberitahukan terlebih dahulu apa yang harus dilakukan oleh Harun dan Musa saat menghadap Firaun. Di hadapan Firaun, baik Harun maupun orang-orang berilmu Mesir sama-sama melempar tongkat dan jadilah ular tetapi yang terjadi .....

☛ Tepat seperti firman TUHAN, Firaun.....

**Memahami** sebab Firaun mengeraskan hati adalah (**bdk. ay.5:2**) .....

### Melakukan:

**Bersyukur** narasi ini aku **memahami** bahwa TUHAN adalah.....

## Hukuman-hukuman berat bagi Mesir:

**Firaun** mengeraskan hati, ditulis juga Allah mengeraskan hati Firaun (ay.7:3). Firaun yang sedang berkuasa di Mesir juga Firaun-firaun yang lain, mempunyai pemahaman bahwa mereka adalah berasal dari dewa, titisan dewa. Pula kekuasaan kerajaan Mesir kuat dan besar. Sebab itu hati Firaun sama sekali tidak mau menerima Harun dan Musa yang meminta ia mengizinkan orang Israel untuk keluar dari Mesir. Ada keuntungan didapat yaitu pembangunan dua kota perbekalan yang besar, Pitom dan Raamses dibangun oleh pekerja rodi dari bangsa Israel. Pula bisa dipekerjakan dengan semena-mena. Allah membiarkan Firaun dengan kekerasan hatinya supaya TUHAN akan memperbanyak tanda-tanda dan mukjizat-mukjizat yang akan dinyatakan (ay.7:3).

## TUHAN menimpakan sepuluh tulah ke Mesir.

**Firaun** adalah gelar umum untuk raja-raja Mesir, istilah ini dikenakan sebagai padanan dari "*Sri Baginda*". Jika diperhitungkan keluarnya Israel dari Mesir terjadi pada paruhan pertama abad 13 s.M. Firaun pada Keluaran pasal 5-12 dan penindas yang terakhir ialah **Ramses II putera Seti**. *Ramses II* ini juga bergelar *Ramses Agung*.

Mengapa TUHAN mengeraskan hati Firaun? Keluaran 5:2 "Tetapi Firaun berkata: "Siapakah TUHAN itu yang harus kudengarkan firman-Nya untuk membiarkan orang Israel pergi? ***Tidak kenal aku TUHAN itu dan tidak juga aku akan membiarkan orang Israel pergi.***" Pernyataan ini merupakan perlawanan dan kekerasan hati Firaun kepada TUHAN. Namun TUHAN yang disembah Israel adalah TUHAN yang agung dan benar-benar ada. Ia dapat mengendalikan alam, melakukan apa pun yang Dia kehendaki bahkan terhadap Sungai Nil, yang oleh orang Mesir dianggap sebagai dewa yang agung yang dapat menjadi kutukan bagi orang Mesir sendiri.

Selain itu, Firaun lebih yakin pada kedudukannya sebagai titisan dewa dibandingkan percaya kepada TUHAN Israel. Selain itu, TUHAN juga menyatakan bahwa Ia sendiri akan membuat hati Firaun keras, dengan maksud untuk memperbanyak tanda-tanda mukjizat berupa malapetaka (tulah) atas bangsa Mesir. TUHAN melakukan hukuman ini karena telah memperbudak bangsa Israel sedemikian lama, sekaligus juga agar bangsa Israel dapat menceritakan kepada keturunan-keturunannya yang kemudian, bagaimana Allah telah melakukan mukjizat-mukjizat di hadapan mata mereka, agar mereka selalu ingat bahwa TUHANlah Allah, melalui tulah-tulah yang TUHAN timpakan atas orang Mesir.

Allah mempermalukan dan menghukum illah-illah mereka (**Keluaran 12:12; Bilangan 33:4**).

Tulah-tulah yang Allah timpakan ke atas Mesir pada zaman Musa merupakan manifestasi kuasa-Nya yang besar dan menyebabkan nama-Nya dinyatakan di antara bangsa-bangsa (**Keluaran 9:14, 16**). Selama beberapa generasi setelah itu, efeknya masih dibicarakan bangsa-bangsa lain (**Yosua 2:9-11; 9:9; 1 Samuel 4:8; 6:6**). Tulah-tulah itu juga membuktikan bahwa dewa-dewi Mesir tidak berdaya (**Keluaran 12:12; Bilangan 33:4**).

Sejak awal TUHAN sudah memberitahu Musa dan Harun bahwa Firaun **mengeraskan hati. Khususnya dari tulah ke dua sampai ke lima Firaun tetap mengeraskan hatinya untuk tidak mau mengenal Allah, mendengarkan Firman-Nya dan berespon dengan tepat** (ay. **7:3-4, 13, 22, 8:15, 19, 32**). Memahami dari kekerasan hati seseorang akan menjadi penyebab datangnya murka, dan kutukan dari Allah. Firaun sendiri yang menolak untuk mengakui kekuasaan TUHAN dan tunduk kepada-Nya, maka TUHAN bertindak keras.

Tulah ke lima dan tulah-tulah setelah itu, Allah justru yang mengeraskan hati Firaun karena kekerasan hatinya sendiri. Firaun sudah menolak TUHAN dan tidak mau menundukkan diri kepada-Nya sehingga sekarang TUHAN memakai kekerasan hatinya untuk menyatakan kemuliaan-Nya.

**"Tulah"** adalah kemalangan atau penderitaan yang dialami seseorang atau sekelompok orang oleh karena murka atau hukuman dari TUHAN sebagai kutukan. TUHAN memberikan tulah kepada Firaun dan bangsanya karena Firaun menghambat atau tidak mengizinkan bangsa Israel keluar dari Mesir untuk menyembah dan beribadah kepada-Nya. Allah mau melepaskan Israel dari perbudakan Mesir dan menjadikan Israel umat-Nya sendiri. Tulah yang Allah berikan bertujuan agar Firaun dan bangsanya serta bangsa-bangsa dapat melihat kedaulatan dan kekuasaan-Nya. **Tiga tujuan** utama TUHAN memberikan tulah kepada Firaun dan bangsanya yaitu berupa pengajaran bagi :

1. Firaun, para pegawainya dan seluruh bangsa Mesir.
2. Bangsa Israel – dan keturunannya.
3. Bangsa-bangsa di sepanjang masa.

Agar seluruh bangsa dapat mengenal Allah dan perbuatan-Nya serta mau tunduk dan mentaati Dia. Karena hanya Dia satu-satunya Allah yang esa dan berkuasa atas langit dan bumi dan manusia.



## Keluaran 7:14-25

Tanggal:

### Membaca, Merenungkan, Memahami :

#### TULAH PERTAMA – mulai siklus pertama.

Orang Mesir menyembah +/- 114 dewa/dewi. Tulah yang TUHAN jatuhkan atas Mesir secara spesifik menyerang dewa-dewi utama orang Mesir untuk menunjukkan bahwa “Allah adalah TUHAN yang berkuasa”.

👉 **Ay.14-18:** TUHAN berfirman agar Musa *menjumpai* Firaun yang berkeras hati di waktu pagi :

- di tepi sungai Nil. Musa harus menegur Firaun karena tidak mau mendengar firman TUHAN. Musa memberikan peringatan kepada Firaun bahwa Musa akan memukul air di Sungai Nil dan air Sungai akan berubah jadi darah. Tulah segera akan dijatuhkan sebab :
- Ada 4 dewa yang bersemayam di Sungai Nil : Hapi (Apis) = dewa penguasa, Isis/Osiris= Dewi kehidupan. Khnum; Ram = penjaga Sungai Nil. Tempat yang sakral.
- Sumber kehidupan – air, ikan, perekonomian.
- Kehidupan keseharian sangat menderita sebab tulah berlalu sampai tujuh hari. Ku dapat **memahami** kondisi seluruh Mesir.....

👉 **Ay.19-21 :** Tuhan berfirman kepada Musa lanjut Musa kepada Harun dan Harun melaksanakan perintah TUHAN memukul semua tempat yang ada air, sehingga semua menjadi darah, **akibatnya**.....

👉 **Ay.22 :** Para ahli Mesir melakukan yang sama sehingga makin berdarah-darah tanah Mesir. Tentu bau busuk makin menyengat. Ku **berpikir** kehidupan keseharian .....

👉 **Ay.23 – 24 :** Firaun tetap berkeras hati dan tidak mau memperhatikan kondisi yang sangat mengenaskan yang sedang digeluti rakyatnya selama 7 hari. Aku **memahami** Firaun adalah seorang raja.....

Para ahli Mesir *tidak dapat* mengubah air yang berdarah-darah menjadi bersih kembali. Memberikan kepadaku **pemahaman** bahwa TUHAN dibanding dengan para dewa/dewi Sungai Nil .....

### Melakukan:

**Bersyukur** memahami kekerasan hati karena dosa, meski dewa atas Sungai Nil ditaklukkan, tidak mengubah sikap Firaun, ku sadar dosa membuat seseorang.....



## Keluaran 8:1-15

Tanggal:

### Membaca, Merenungkan, Memahami :

#### TULAH KEDUA



**Katak** adalah Dewi yang bernama **Heqet Hauchet** yang disembah dan dipuja sebagai Dewi kesuburan banyak anak. Patungnya: tubuh seorang perempuan dengan kepala katak. TUHAN berfirman agar Musa *menghadap* Firaun untuk mengucapkan firman TUHAN kepada Firaun tentang TUHAN akan menulahi jika Firaun menolak membiarkan Israel pergi.

Tulah katak di Mesir akan mengeriapi di *segala* tempat tanpa ada batasan, dan dari rumah *rakyat* sampai rumah *para pegawai* bahkan sampai ke dalam *istana Firaun*. Katak-katak mulai bermunculan dengan sangat banyak tak dapat dibendung setelah Harun (**ay.5-6**).....

Para ahli Mesir membuat yang sama, makin menambah jumlah katak mengeriapi-ngeriap memenuhi seluruh tanah Mesir (**ay.7**). Aku coba *membayangkan* ketika Firaun akan makan, akan beraktifitas, akan tidur, katak-katak.....

Firaun tidak tahan dengan katak-katak yang memanjati tubuhnya, ia memanggil Musa dan Harun dan mengatakan (**ay.8-9**):

- ☛ Agar Musa dan Harun berdoa kepada TUHAN.....
- ☛ Ia akan membiarkan bangsa Israel.....
- ☛ Ia memberikan waktu "besok".

Musa menanggapi permintaan Firaun :

- ☛ Besok katak-katak hanya akan ada di Sungai Nil, supaya Firaun mengetahui bahwa katak sebagai lambang seorang dewi ternyata membuat kesulitan, kesusahan, sebab itu seharusnya Firaun mengetahui (**ay. 10**).....
- ☛ Musa dan Harun berseru kepada TUHAN, lalu TUHAN melakukan katak-katak yang begitu banyak mati, hanya saja masih (**ay.14**).....

Kelegaian meliputi Mesir dan Firaun. Membuat Firaun (**ay.15**).....

Aku **memahami**, gambaran seorang yang berhati keras terhadap Allah adalah ketika dalam *tekanan* .....  
namun ketika keadaan sudah nyaman, tenang, bisa jadi.....

### Melakukan:

**Bersyukur** aku **belajar** dari *tulah kedua ini*.....



## Keluaran 8:16-19

Tanggal:

### Membaca, Merenungkan, Memahami : TULAH KETIGA



**Set** adalah dewa yang bersemayam di padang gurun. Penguasa padang gurun. TUHAN menulahi seluruh tanah Mesir dengan nyamuk, berasal dari debu tanah.

TUHAN secara langsung menulahi seluruh tanah Mesir dengan nyamuk *tanpa* terlebih dahulu pemberitahuan kepada Firaun. TUHAN berfirman kepada Musa agar Harun :

☛ **Ay. 16-17** – segala debu tanah menjadi nyamuk di seluruh tanah Mesir. Nyamuk-nyamuk tersebut.....

**Ahli-ahli gaib** (TB2) Firaun pun mencoba untuk membuat hal yang sama dengan ilmu-ilmu mantera mereka, tetapi (**ay. 18**)..... Mereka mempercayai seorang Dewa Tot, yang memberikan kepada para ahli ilmu gaib yang membuat mereka bisa melakukan seperti yang Musa dan Harun lakukan di tulah kesatu dan kedua. Namun di tulah ketiga Dewa Tot tidak dapat memberikan kemampuan pada para ahli.

**Pengakuan** para ahli ilmu gaib (**ay.19**)..... Pada hari – hari itu seperti pengakuan para ahli seharusnya demikian juga pengakuan Firaun, *tetapi* Firaun (**ay.19**).....

Bisa membayangkan betapa menyiksa kerubutan nyamuk-nyamuk karena *segala* debu tanah menjadi nyamuk. Dewa padang gurun tidak mampu berperang dengan kuasa TUHAN, sang dewa takluk dan semua debu jadilah nyamuk. Aku **memahami** tulah ketiga ini, Firaun tidak mau mendengar firman TUHAN dan tidak mau mendengar kesaksian para ahlinya. Akibatnya.....

### Melakukan:

**Bersyukur** TUHAN, yang menyatakan diri-Nya kepada Musa dan berfirman *senantiasa* kepadanya adalah TUHAN.....



**Membaca, Merenungkan, Memahami :**

**TULAH KEEMPAT – memasuki siklus ke 2.**



Ra – Dewa matahari di Mesir yang lambangnya lalat pikat. Ada yang menyebut **Uatchit**.

**Siklus 1 – pagi-pagi** memberitahu Firaun di tepi Sungai Nil, setelah itu **menghadap** Firaun (mungkin di istana), selanjutnya **tanpa pemberitahuan**. Permintaan pengulangan yang sama. Demikian juga mulai **siklus 2**.

**TUHAN berfirman** kepada Musa :

- ☛ Musa harus bangun *pagi-pagi* dan menantikan Firaun di tepi Sungai Nil dan mengatakan kepada Firaun 2 hal yang diulangkan:
  - Mengizinkan umat TUHAN pergi.....
  - Memperingatkan jika Firaun tidak mengizinkan.....
- ☛ Musa memberitahukan bahwa TUHAN akan membedakan antara umat Israel di tanah Gosen dengan seluruh tanah Mesir, mulai dari Firaun, para pegawai dan seluruh rakyat. Supaya Firaun *tahu (ay. 22)*.....

**Firaun berdiskusi** dengan Musa mengenai tempat bangsa Israel mempersembahkan kurban kepada Allah di Mesir :

- ☛ Firaun mengizinkan persembahan kurban diadakan di Mesir.
- ☛ Musa menolak gagasan Firaun dengan memberikan alasan bahwa dari pihak TUHAN, bangsa ini harus keluar dari Mesir (**bdk. 5:3**). Pula orang Mesir yang mempercayai dewa **Hathor** – dewi berkepala lembu dan **Apis** – dewa yang bertubuh lembu. Sangat mungkin ketika bangsa Israel menyembelih lembu untuk dipersembahkan kepada Allah sebagai kurban bakaran akan memunculkan reaksi keras (**ay.26**).....
- ☛ Firaun memberi izin hanya (**ay. 28**).....

Setelah Musa memastikan izin dari Firaun, Musa berdoa kepada TUHAN, maka lalat pikat dijauhkan TUHAN, akan tetapi Firaun.....

**Melakukan:**

**Bersyukur** Musa tetap bertahan untuk membawa Israel keluar dari Mesir. Sebab itu adalah **tujuan** TUHAN. Aku **belajar** Musa yang petah lidah (**bdk.4:11-12**).....



## Keluaran 9:1-7

Tanggal:

### Membaca, Merenungkan, Memahami :

#### TULAH KE LIMA.



**Hathor**, Dewi berkepala lembu. **Apis**, Dewa bertubuh lembu, Dewi dan Dewa kesuburan kemakmuran hasil ladang.

TUHAN berfirman agar Musa menghadap ke Firaun. Menyampaikan firman yang sama :

- ☛ TUHAN, Allah orang Ibrani meminta Firaun agar membiarkan umat-Nya pergi beribadah. Jika menolak akibatnya TUHAN akan menulahi *segala* ternak yang ada di orang Mesir, yaitu.....
- ☛ TUHAN akan membuat perbedaan, ternak orang Israel di tanah Gosen tidak ada seekorpun yang mati.
- ☛ TUHAN menulahi keesokan harinya dan pada hari yang TUHAN tetapkan terjadilah di seluruh negeri.....
- ☛ Firaun mengutus orang ke tanah Gosen, benar tidak ada satupun ternak orang Israel mati. Tetapi Firaun .....

Perbedaan ini menunjukkan bahwa TUHAN, Allah orang Ibrani dibandingkan dengan Dewa Apis, Dewi Hathor, jauh berbeda yaitu .....

Aku mencermati penulisan narasi tulah kelima : TUHAN *berfirman*, TUHAN membuat *perbedaan*, TUHAN *menentukan waktu*, TUHAN *melakukan*, aku **memahami** bahwa TUHAN *ada* di negeri ini (**ay.22**), sebab TUHAN akan **melakukan**.....

### Melakukan:

**Bersyukur** yang berhadapan dengan kekuatan gaib bukan Musa tetapi TUHAN sendiri, TUHAN *ada*, hadir di Mesir, Ia berkuasa. Sebagai umat masa kini, aku menyaksikan relasi TUHAN dengan umat-Nya.....



## Keluaran 9:8-12 Tanggal:

### Membaca, Merenungkan, Memahami : TULAH KE ENAM.



**Sekhmet**, dewi berkuasa atas wabah penyakit.



**Isis**, dewi berkuasa untuk kesembuhan.



**Sunu**, dewa penyakit sampar.

TUHAN berfirman agar Musa dan Harun langsung *tanpa* pemberitahuan mengambil jelaga segenggam penuh dari dapur peleburan. Musa harus menghamburkan di hadapan Firaun. Jelaga menjadi debu meliputi seluruh Mesir dan menjadi bisul-bisul pada *manusia* dan *binatang*. Penyakit *barah/bisul*, semacam "*cacar*" yang berbentuk gelembung lalu memecah.

Tulah ini sekali lagi dimaksudkan TUHAN untuk membuktikan bahwa tidak ada yang dapat melepaskan diri dari kekuasaan TUHAN, bahkan para ahli tidak dapat berdiri di depan Musa karena merekapun .....  
Ini terjadi pada **tulah ketiga siklus 1** : para ahli mengakui ketidakberdayaannya (bdk. ay. 8:19).

**Memperhatikan** TUHAN berhadapan dengan Firaun :

- \* Ketika TUHAN menulahi Firaun dan tanah negeri Mesir, pada **siklus** pertama, tulah pertama dan tulah kedua, para ahli Mesir masih melakukan yang sama. Pada saat TUHAN menulahi tulah ketiga, para ahli tidak sanggup dan menyatakan bahwa yang melakukan tulah ini adalah "tangan Allah".
- \* Pada **siklus** kedua, tulah keenam, para ahli sampai tidak sanggup berdiri di depan Musa, sebab mereka kena barah (kemungkinan sangat kesakitan).
- \* Tulah *pertama* sampai *kelima*, Firaun tetap berkeras hati, tulah keenam .....

### Melakukan:

**Bersyukur** mengerti bahwa TUHAN akan bertindak mengeraskan hati, tidak lagi memberi kesempatan untuk berubah. Aku harus **mewaspada**i hatiku agar.....



# Keluaran 9:13-35

Tanggal:

## Membaca, Merenungkan, Memahami :

TULAH KE TUJUH, memasuki siklus ketiga.



Dewi **Nut** adalah penguasa langit, Dewa **Set** adalah penguasa padang gurun, badai, topan, angin ribut.

Dewa **Osiris** adalah penguasa kesuburan ladang dan kemakmuran.

TUHAN berfirman kepada Musa agar **pagi-pagi hari** berdiri menantikan Firaun untuk menyampaikan firman agar Firaun membiarkan umat TUHAN keluar dari Mesir, bila Firaun menolak TUHAN akan melepaskan tulah. Sebelum TUHAN menulahi ada beberapa hal yang perlu Firaun **perhatikan**:

- ☀ Tulah yang akan TUHAN lepaskan adalah dengan **tujuan** supaya Firaun mengetahui (**ay.14**).....
- ☀ Tulah penyakit sampar adalah untuk membunuh Firaun dan rakyat, namun TUHAN masih menunda **supaya** Firaun dan rakyat Mesir melihat kekuatan TUHAN dan supaya (**ay.15-16**).....
- ☀ TUHAN **memperingatkan** karena Firaun masih menghalangi umat TUHAN pergi dari Mesir maka:
  - **Ay.18.** TUHAN akan menurunkan hujan es.....
  - **Ay.19.** TUHAN masih memberikan pilihan untuk membawa ternak ke rumah supaya.....
  - **Ay.20-21** : Pilihan *siapa* yang mengindahkan firman TUHAN dan *siapa* yang tidak.....
- ☀ TUHAN berfirman kepada Musa supaya mengulurkan tangan dengan tongkatnya ke langit. Pada saat itu juga, kecuali di tanah Gosyen (**ay.23-26**).....
- ☀ Tulah itu berhenti atas permintaan Firaun yang mengakui dosanya dan bersedia membiarkan bangsa Israel pergi. Tetapi ketika semua sudah berhenti, Firaun.....

## Melakukan:

**Bersyukur** tulah yang sangat dahsyat membuat Firaun mengakui dosanya memberikan **pemahaman** bahwa TUHAN dibandingkan dewa-dewa adalah.....  
*Aku mengamati hati yang tetap keras oleh dosa akan .....*

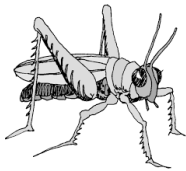


# Keluaran 10:1-20

Tanggal:

## Membaca, Merenungkan, Memahami :

### TULAH KE DELAPAN.



NEPER



Dewi **Nut** – penguasa langit.

Dewa **Neper** - penguasa ladang-ladang penghasil biji-bijian.

Dewa **Min** – penguasa kesuburan di ladang, perlindungan tanaman.

Semua tak berkuat.

**TUHAN berfirman** kepada Musa untuk menghadap Firaun. TUHAN membuat hati Firaun dan para pegawainya berkeras. **Tujuan TUHAN** adalah (ay.1-2):

- ↳ TUHAN akan mengadakan tanda-tanda mukjizat dan supaya umat TUHAN akan *menceriterakan* kepada anak cucu bahwa TUHAN .....
- ↳ Supaya dari generasi kepada generasi selanjutnya mengetahui.....

### **Musa dan Harun menghadap Firaun (ay.3-6):**

☀ Musa dan Harun menyampaikan firman TUHAN, Allah orang Ibrani tentang penolakan Firaun akan mendatangkan tulah belalang. Waktu tulah hujan es masih tersisa tanaman (**bdk. 9:32**), belalang – belalang akan datang dan akan memenuhi.....

### **Para pegawai Firaun** berbicara kepada raja (ay.7) :

🗣 Mereka mengutarakan pendapat kepada Firaun agar raja membiarkan orang Israel pergi beribadah kepada TUHAN, Allah sebab kalau Firaun berkeras hati, mereka takut .....

### **Firaun memanggil** Musa dan Harun (ay.8-12) :

🗣 Firaun mempertanyakan siapa saja yang akan pergi beribadah kepada TUHAN, Allah. Musa memberikan penjelasan, *reaksi* Firaun menunjukkan kekerasan hatinya, ia berpendapat bahwa Musa berniat jahat sebab.....

### **TUHAN menulahi Mesir** dengan belalang (ay.12-20):

- ☛ Saat Musa mengulurkan tongkatnya ke atas tanah Mesir, TUHAN.....
- ☛ Negeri Mesir .....
- ☛ Firaun memohon ampun, Musa berdoa, tulah belalang dilemparkan TUHAN ke dalam laut Teberau. TUHAN.....

## Melakukan:

**Bersyukur** TUHAN, Allah memperlihatkan kuasa-Nya supaya ia dikenal oleh generasi selanjutnya. Dengan tulah-tulah di Mesir, aku **mengenal** bahwa TUHAN.....



## Keluaran 10:21-29

Tanggal:

### Membaca, Merenungkan, Memahami : TULAH KE SEMBILAN



Dewa Tot, Horus dan Re

Dewa **Tot**, dewa bulan, pengetahuan.

Dewa **Re/Ra**, dewa matahari.

Dewa **Horus**, anak dari dewa **Re**.

Dewi **Nut** – penguasa langit.

Dewi **Hathor** – dewi penguasa langit.

Semua tidak berkutik.

Tanpa memberitahukan kepada Firaun, TUHAN berfirman kepada Musa untuk mengulurkan tangan ke langit dan seketika itu juga kegelapan yang sangat dahsyat meliputi tanah Mesir, sampai kegelapan begitu pekat dan sangat dekat menyelimuti. Selama **tiga hari**, di seluruh Mesir (**ay.23**), .....

#### **Firaun memanggil Musa (ay.24-26):**

☛ Firaun memberikan izin untuk membawa pergi bangsa Israel untuk beribadah kepada TUHAN, tetapi harus meninggalkan.....

☛ Musa menjawab tegas menolak penawaran Firaun :

- Untuk mempersembahkan kurban kepada TUHAN, Allah kami, seharusnya Firaun.....
- Semua ternak harus dibawa sebab dari ternak itu umat TUHAN akan beribadah. Akan ditentukan ternak yang mana untuk dikurbankan dalam ibadah setelah seluruh bangsa ini .....

**TUHAN mengeraskan** hati Firaun, mulai tulah keenam. Mulai tulah ketujuh dalam siklus ketiga aku mencermati bahwa Firaun :

- ⊖ Mengakui bahwa ia berdosa dan rakyat bersalah (**ay.9:27-28**).
- ⊖ Mengizinkan bangsa ini pergi tetapi hanya laki-laki saja (**ay.10:11**).
- ⊖ Membiarkan bangsa ini pergi tetapi tidak membawa ternak (**ay.10:24**).
- ⊖ Mengancam Musa hendak membunuhnya (**ay.10:28**). Dan memang inilah pertemuan yang terakhir.

### **Melakukan:**

**Bersyukur** mencermati **3 siklus** dengan pola yang sama – TUHAN mendemonstrasikan kekuasaan-Nya atas dewa/dewi Mesir. Sampai tulah kesembilan, aku **mengakui** bahwa TUHAN.....



# Keluaran 11:1-10

Tanggal:

## Membaca, Merenungkan, Memahami :

### Persiapan untuk keluar dari Mesir :

TUHAN berfirman kepada Musa mengenai apa yang harus dilakukan sebab masih ada satu tulah lagi akan didatangkan TUHAN atas Firaun. TUHAN (ay.1-3):

- Memastikan bahwa dengan tulah terakhir ini, Firaun akan benar-benar mengusir Musa dan bangsa Israel.....
- Persiapan yang dapat dilakukan adalah bangsa ini supaya baik laki-laki maupun perempuan.....
- TUHAN membuat orang Mesir.....

**Musa terakhir** bertemu Firaun untuk memberitahukan tulah terakhir yang akan membuat Firaun akan membiarkan bangsa ini pergi:

- ☛ Firman TUHAN diberitahukan kepada Firaun tentang waktu yang ditetapkan TUHAN bahwa a akan .....
- ☛ Setiap anak sulung di tanah Mesir tanpa kecuali, anak Firaun sampai anak budak perempuan akan.....
- ☛ Seruan dukacita akan terdengar di seluruh tanah Mesir tetapi TUHAN membuat perbedaan dengan orang Israel, tidak ada.....
- ☛ Semua pegawai akan datang kepada Musa dan akan berkata.....
- ☛ Firaun sangat marah mendengar peringatan tulah yang mengerikan.

**Catatan diakhir** pertemuan Musa dan Harun dengan Firaun:

- Firaun tidak akan mendengar supaya .....
- Musa dan Harun telah melakukan semua mukjizat di hadapan Firaun, namun TUHAN.....

Tulah 10 melawan dewa **Min**, dewi **Heget**, penolong seorang perempuan yang melahirkan, dewi **Isis** yang melindungi anak-anak. Anak sulung Firaun adalah Dewa. Pada hari yang sudah ditetapkan TUHAN, saat Ia berjalan di Mesir maka .....

**Pemahaman** yang aku mengerti dari setiap tulah adalah.....

## Melakukan:

*Bersyukur* aku bertumbuh dalam pengenalan akan TUHAN, Allah orang Ibrani yang umat-Nya diperbudak oleh Firaun namun TUHAN.....



# Keluaran 12:1-28

Tanggal:

## Membaca, Merenungkan, Memahami :

Persiapan keluar dari Mesir. TUHAN berfirman kepada Musa dan Harun:

Hari yang begitu istimewa karena menjadi hari dengan penanggalan baru : bulan pertama yang akan ditetapkan untuk setiap tahun, yaitu **Abib**.

**Penetapan** tanggal keluarnya Israel dari Mesir :

- ☐ **Tanggal 10 (ay.3)**.....
  - Pengaturan sesuai dengan banyaknya anggota keluarga dan keperluan tiap orang, berarti setiap orang harus **(ay.4)**.....
- ☐ Umur anak domba atau kambing **(ay.5)**.....
- ☐ **Tanggal 14 (ay.6)**.....
  - Darah dari anak domba **(ay.7)**.....
  - Dagingnya **(ay. 8-10)**.....

**Persiapan keluar dari Mesir :**

⌘ Daging yang sudah disembelih harus dimakan sampai habis, memakannya dengan buru-buru dan dengan persiapan **(ay.11)**.....

**TUHAN mengacungkan tangan-nya yang kuat :**

- ☛ **Bagi Mesir** : pada malam nanti saat Israel makan daging domba dan bersiap keluar dari Mesir, TUHAN menjelajahi tanah Mesir, TUHAN akan melakukan **(ay.12)**.....
- ☛ **Bagi Israel** : darah domba yang dibubuhkan pada kedua pintu menjadi sebuah tanda, TUHAN melihat **(ay.13)**.....

**TUHAN menetapkan hari raya peringatan bagi Israel turun temurun :**

- ☞ **Hari 14 bulan pertama** menjadi hari raya untuk memperingati Paskah bagi TUHAN sebab **(ay.13-14,27)**.....
- ☞ **Darah domba (ay.7, 13, 22)**.....
- ☞ **Selama 7 hari, sampai tanggal 21** tidak mengerjakan pekerjaan, kecuali menyediakan makanan, mengadakan **(ay.15-18, 19-20)**.....

Setelah Musa dan Harun mendengar TUHAN, Musa memanggil semua tua-tua Israel dan mengarahkan apa yang harus diperbuat. **Bukan** hanya untuk hari itu saja tetapi **(ay.24-27)**.....

## Melakukan:

**Bersyukur** perencanaan **pembebasan** Israel menyatakan bahwa TUHAN.....  
Israel harus **menanggapi** .....



## Keluaran 12:29-42 Tanggal:

### Membaca, Merenungkan, Memahami :

#### TULAH KE SEPULUH.

TUHAN melaksanakan segala yang sudah ditetapkan sejak TUHAN akan membebaskan Israel dari penderitaan perbudakan (**bdk. ay. 3:19-20**). Pada malam itu kedengaranlah seruan-seruan pilu di seluruh tanah Mesir (**ay.20-30**) sebab .....

**Firaun memanggil** Musa dan Harun (bisa aku bayangkan wajah Firaun, suaranya) waktu memerintahkan kepada Musa dan Harun (**ay.30-33 bdk. 10:11; 10:24**) :

- ☞ “Pergi keluarlah dari antara bangsaku.....
- ☞ Bawalah.....
- ☞ Mintalah berkat bagiku, kata Firaun.
- ☞ Orang Mesir juga mendesak dengan keras agar bangsa Israel pergi karena mereka takut .....
- ☞ *Catatan* : kematian anak sulung Firaun yang akan naik takhta dipercaya adalah titisan dewa, kematiannya menyatakan bahwa dewa-dewi yang dipercaya ternyata tidak dapat melindungi, menjaga Mesir.

#### **Bangsa Israel berangkat pergi (ay.34-39):**

- \* Membawa adonan roti yang tidak beragi (**bdk. ay. 19**).
- \* Mereka meminta barang-barang emas, perak, kain-kain (**bdk. ay. 11:2**).
- \* Berangkatlah orang Israel dari Raamses ke Sukot, mereka terdiri dari (**ay.36-38**).....

Malam yang *kelam* bagi Mesir, menjadi malam *kemerdekaan* bagi Israel.

**Memahami** perjalanan sejarah Israel :

- 📖 **Kej. 15: 13-14** : Firman TUHAN kepada Abram. Firman ini bertautan dengan Kovenan TUHAN kepada Abram yang *disahkan* dengan binatang yang dibelah dan perapian yang berasap dan suluh berapi melewati binatang tersebut.
- 📖 **Kej.46: 3-4** : Firman TUHAN kepada Yakub ketika Yakub menuju ke Mesir.
- 📖 **Lamanya** 430 tahun. Malam itu TUHAN berjaga-jaga untuk membawa Israel keluar dari Mesir. Setiap tahun akan menjadi .....

### Melakukan:

**Bersyukur** TUHAN memenuhi janji-Nya, secara manusia sangat mustahil namun TUHAN berdaulat dan berkuasa. Peristiwa ini memberikan kepadaku **pemahaman relasi** TUHAN dan umat-Nya adalah.....



## Keluaran 12:43-51


Tanggal:

### Membaca, Merenungkan, Memahami :


#### KETETAPAN PASKAH.

Di malam yang sangat memilukan bagi Mesir dan malam yang sangat hingar bingar di Gosyen karena Israel harus secepatnya pergi dari Mesir, padahal jumlah yang keluar 600.000 laki-laki +.....perempuan + .....anak-anak + orang dari berbagai bangsa + ternak : kambing, domba, lembu sapi.

#### **Firman TUHAN kepada Musa tentang Perayaan Paskah:**

 **Ay.43-45,48** : orang-orang selain bangsa Israel yang boleh dan yang tidak boleh memakan domba yang disembelih pada hari Paskah :

- Bangsa asing, pendatang, orang upahan.....
- Seorang asing yang sudah menetap, yang mau ikut merayakan Paskah, wajib .....
- Seorang budak belian, boleh memakan Paskah .....

 Hukum ini adalah hukum yang TUHAN berikan mulai ketika TUHAN mengikatkan perjanjian kepada Abraham tentang keturunan (bdk. **Kej. 17:9-13**). Ketetapan ini menunjukkan bahwa makan domba Paskah adalah perayaan yang kudus yang hanya dirayakan oleh .....

 **Ay.46 – 47** : **peraturan** makan domba Paskah yang harus diperhatikan :

- Setiap keluarga di dalam satu rumah (bdk. **ay.12:3-4**).....
- Daging tidak boleh sedikitpun dibawa keluar rumah (**bdk.ay.12:19**).
- Satu tulang pun .....
- Semua jemaah Israel .....
- Peraturan ini ditaati oleh orang Israel sebab Paskah akan mengingatkan bangsa Israel bahwa TUHAN.....

Aku **memahami** TUHAN bertindak keras terhadap Mesir ketika TUHAN memerdekakan Israel dari perbudakan. Israel tidak berdaya dan mustahil untuk mengupayakan pembebasan dengan kekuatan sendiri. TUHAN ingin umat milik-Nya terus mengingat perbuatan TUHAN ini dengan merayakan Paskah. TUHAN memberikan ketetapan, supaya umat yang merayakan Paskah adalah.....

### Melakukan:

***Bersyukur** memahami betapa sakralnya memakan daging domba Paskah. Perayaan ini lambang dari Paskah dalam Perjanjian Baru, aku harus .....*

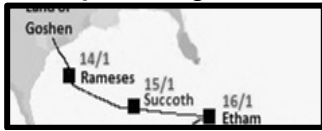


## Keluaran 13:1-16

Tanggal:

### Membaca, Merenungkan, Memahami :

#### Ketetapan mengenai Anak sulung dan Roti tidak beragi



Berangkatlah orang Israel dari Raamses ke Sukot. TUHAN berfirman kepada Musa untuk ketetapan:

- ☐ **Ay. 2** : semua anak sulung baik pada manusia maupun pada hewan adalah :”TUHAN yang empunya” sebab itu harus .....
- ☐ **Ay.3-4** : tentang bulan, tanggal Israel keluar dari Mesir, rumah perbudakan, harus menjadi hari yang diperingati karena.....
- ☐ Pola makan selama 7 hari adalah.....
- ☐ **Ay. 5-10** : **Apabila TUHAN telah** membawa Israel ke negeri orang Kanaan, negeri yang dijanjikan kepada nenek moyang, negeri yang berlimpah susu dan madu, harus :
  - Mengadakan ibadah.....
  - Pola makanan.....
  - Memberitahukan kepada anak laki-laki.....
  - **Harus diingat** dengan sangat serius dari tahun ke tahun jangan sampai melupakan, membuat tanda ingatan sebab TUHAN.....
- ☐ **Ay. 11 – 16** : **Apabila TUHAN telah** membawa Israel ke negeri orang Kanaan, negeri yang dijanjikan kepada nenek moyang, negeri yang berlimpah susu dan madu, harus memberikan kepada TUHAN anak sulung baik manusia maupun hewan:
  - Peraturan untuk anak sulung hewan.....
  - Peraturan untuk anak laki-laki sulung Israel.....  
(ay. **Bilangan 18:15-16**).
  - Memberitahukan kepada anak-anak.....
  - **Harus diingat** dengan sangat serius dari tahun ke tahun jangan sampai melupakan, membuat tanda ingatan sebab TUHAN.....

### Melakukan:

**Bersyukur** memahami rencana TUHAN bagi umat-Nya, dan hukum yang ditetapkan agar Israel sebagai umat TUHAN yang sudah dikeluarkan dari perbudakan dan mendiami negeri yang makmur, tetap .....

**Pelajaran** bagiku sebagai umat masa kini.....



## Kitab Keluaran 1 -13

Kitab Keluaran adalah buku kedua dari Musa yang melanjutkan narasi keluarga Yakub yang sudah sampai generasi ke empat – ambil salah satunya adalah Musa :

- **Lewi** (137 tahun):
  - Gerson, **Kehat** (133 tahun), Merari
    - Anak Kehat : **Amram** (137 tahun), Yizhar, Hebron, Uziel.
      - Anak Amram : Harun, **Musa**.
        - Anak Harun : Nadab, Abihu, Eleazar, Itamar.
          - Anak Musa : **Gersom**

Seperti firman TUHAN kepada Abram : **Kejadian 15:13-14**, kitab Keluaran menuliskan bahwa perjanjian itu dipegang teguh oleh TUHAN dan TUHAN sendiri yang menggenapi.

Membaca gali Kitab Keluaran, pembaca mula-mula Israel yang sedang dalam perjalanan pengembaraan, mendapatkan pemahaman tentang :

- 👁 Bangsa yang besar ini disebut Israel (ingat Pniel dan Betel – **Kej.32:28; 35:10-12**) adalah berasal dari .....
- 👁 Perjanjian ini sudah dimulai dari .....
- 👁 TUHAN yang mengikat perjanjian adalah TUHAN, Allah (**Kel.2:23-25**).....
- 👁 TUHAN, memilih pemimpin yang membawa mereka keluar yaitu Musa, Harun. Riwayat Musa, Harun dituliskan dengan detail mulai dari keluarga, kelahirannya, persiapan menjadi pemimpin (**Kel. 2-4, 6:1-26**), agar Israel .....
- 👁 **TUHAN VS Firaun :**
  - 👉 TUHAN, Yang Maha Tahu memberitahukan kepada Musa sikap Firaun yang mengeraskan hati dan selanjutnya TUHAN yang mengeraskan hatinya. Tangan TUHAN teracung sampai 10 tulah, Tuhan membedakan tanah Mesir dan Gosen. Israel mengenal TUHAN adalah.....
- 👁 **TUHAN dan Israel.** Hari pembebasan, penebusan, ditandai dengan PASKAH, Israel diberikan hukum dan harus mengajarkan turun temurun, karena .....

♥ **Pembaca masa kini, aku mendapatkan Pemahaman, Peringatan, Penghiburan, Pengenalan akan TUHAN.....**

# Surat Paulus kepada Jemaat di Roma.

Di dalam perjalanan misinya, rasul Paulus merencanakan mengunjungi jemaat di Roma walau belum dapat dilakukan karena masih banyak halangan. Paulus terus mendoakan agar dalam kehendak Allah dapat mengunjungi jemaat yang sangat dirindukan (**Rm. 1:10, 13**). Sebelum Paulus dapat memastikan waktu ia akan ke Roma, dalam perjalanan misi yang ketiga sebelum ia berlayar ke Yerusalem, di kota Korintus ia menuliskan sepucuk surat ke jemaat Roma. Diharapkan suratnya sudah terlebih dahulu tiba dan dibaca oleh jemaat. (**Rm. 15:19-33; Kis. 20:2-3; 1Kor 16:5-6**). Menyebut nama Febe (**Rm. 16:1-2**), dipercaya bahwa Febe, pelayan jemaat di Kengkrea yang membawa surat Paulus ke Roma pada tahun +/- 57 M. Rencana Paulus setelah ia selesai dengan mengantar persembahan jemaat Makedonia dan Akhaya ke Yerusalem, ia akan berlayar ke Spanyol. Dalam perjalanan itu ia akan berkunjung ke Roma.

Surat Roma disebut dalam Bahasa Latin *Magnum Opus*, Bahasa Inggris : *masterpiece* atau *manifesto*, dalam Bahasa Indonesia *mahakarya*. Sebab itu surat ini disusun paling awal setelah 4 Kitab Injil, 1 Kitab sejarah gereja lanjut surat ke jemaat di Roma. Pendahulu dari 13 surat-surat di dalam kanon Perjanjian Baru.

## Siapakah penerima surat ?

Jemaat yang ada di Roma, besar kemungkinan dimulai oleh orang – orang Yahudi yang beribadah ke Yerusalem selanjutnya pada hari Pentakosta mereka mendengar khotbah dari Rasul Petrus. Kemungkinan diperkuat oleh orang-orang yang pernah mendengar Injil dari rasul-rasul, salah satunya rasul Paulus – dapat dibaca ucapan salam (**Kis. 2:10;Rm.16:1-24**).

## Tujuan rasul Paulus menulis surat:

- ☐ Paulus menulis surat ini untuk mempersiapkan jemaat, suatu hari nanti dalam perjalanan pelayanannya ke Spanyol, akan mengunjungi jemaat Roma. Berulang kali Paulus menuliskan kerinduannya berkunjung, halangan yang merintanginya berulang kali dan rencana berkunjung, sudah di dalam doa dan pemikiran.

- ▣ Paulus mendengar tentang iman jemaat yang banyak diberitakan. Tetapi Paulus mendapatkan kabar yang memutarbalikkan tentang kebenaran yang Paulus ajarkan (**Rm.3:7-8**). Mereka yang gagal paham tentang kebenaran Allah yang Paulus beritakan, menghakimi dan memfitnah Paulus. Paulus merasa bertanggungjawab untuk menuliskan kebenaran Injil.
- ▣ Paulus menuliskan dasar-dasar iman kepada Injil, Paulus mengharapkan pembaca surat ini membangun iman yang teguh, kuat karena mempunyai pemahaman, pengetahuan akan pengajaran/doktrin yang benar atas dasar Injil Yesus Kristus dan kitab-kitab Musa, Mazmur, dan para Nabi di Perjanjian Lama.
- ▣ Paulus mendorong kesatuan dalam satu tubuh yang makin kuat di dalam jemaat yang terdiri dari orang-orang Yahudi dan orang-orang Yunani. Berhubungan dengan hal ini Paulus menulis untuk memperbaiki sikap salah orang Yahudi terhadap mereka yang bukan Yahudi (**Rm. 2:1-29; Rm 3:1,9**) dan orang bukan Yahudi terhadap orang Yahudi (**Rm. 11:11-36**).

### **Garis Besar Surat Roma :**

Surat Roma ditulis untuk satu tujuan tertentu dalam pola penulisan surat yang berlaku pada saat itu :

#### ✍ **Pembukaan surat (1:1-17).**

##### ○ **Tubuh surat :**















- **Pasal 1:18 -11: 36 : Pengajaran** tentang :
  - Murka Allah atas manusia berdosa.
  - Kebenaran Allah yang menyelamatkan.
  - Pengharapan sebagai akibat dari kebenaran karena iman.
  - Kebenaran Allah atas Israel dan bangsa-bangsa di luar Yahudi.
- **Pasal 12:1 – 15:13 :**
  - Nasihat Paulus agar setiap orang mempersembahkan tubuh kepada Allah.

#### ✍ **Penutup Surat (15:14-33). Dan Salam (16:1-27).**

# Metode 6 M

## Membaca Merenungkan Melakukan Alkitab (Baca Gali Alkitab)

**Ikuti Daftar Bacaan Alkitab** secara teratur, berurut (pasal demi pasal). Jangan ada satu bagian pun terlewatkan dan jangan melompat.

1. **Memuji dan menyembah** Tuhan (dengan nyanyian/mazmur).
2. **Memohon** hikmat Tuhan dan tuntunan Roh Kebenaran.
3. **Membaca** Bacaan Alkitab yang telah ditentukan.
  -  Genre kitab **Roma** adalah surat. Mempelajari konteks historis (**Kis. 21:27 – 28: 31** – seperti rencana semula : **Rm.15:24-28**).
  -  Penerima : jemaat yang terdiri dari mayoritas orang Yunani, minoritas orang Yahudi. Memperhatikan pengajaran, petunjuk, perintah agar solidaritas antar sesama anggota tubuh dapat terjadi.
  -  Kosa kata, Tenses (bhs Inggris), kata sambung, kata ganti orang, karena adakalanya penting diperhatikan.
  -  Berpikir secara paragraph, konteks dari setiap paragraph, pasal, dan seluruh kitab secara utuh dan menyeluruh.
4. **Merenungkan :**  
**Apa Tuhan katakan melalui teks ini? Apakah ada :**
  -  **Pelajaran** yang firman Tuhan sampaikan.
  -  **Perintah** yang harus dilakukan, ditaati.
  -  **Peringatan** – yang harus diwaspadai, jangan dilakukan.
  -  **Penghiburan** – yang dapat diimani.
  -  **Panutan** – hidup tokoh yang diteladani, dicontoh, diikuti.
5. **Melakukan :**
  -  **Bersyukur** setiap berkat firman Tuhan yang didapat.
  -  **Bertobat** dari dosa/kesalahan/ kelemahan /kekurangan.
  -  **Berbuat** tindakan praktis untuk hari ini.
  -  **Berpegang** pada kebenaran firman Tuhan untuk dasar hidup sepanjang hari ini.
  -  **Berdoa** untuk komitmen, tekad dan pergumulan sesama berdasar pada firman Tuhan yang telah direnungkan.
6. **Membandingkan & Membagikan** kepada keluarga, teman melalui WA, Email. SMS, kelompok BGA.

**Sumber :** Daftar Bacaan Alkitab dari Scripture Union Indonesia 2024. Alkitab LAI TB2.



# Roma 1:1-7

# Tanggal

## Membaca, Merenungkan, Memahami :

**Mencermati salam pembuka dari surat ini :**

- ✎ **Ay. 1 : Penulis :** Paulus, menyebut diri hamba dari Pribadi yang berkuasa, berotoritas tertinggi (bdk. **ay 3-4**). Ia dipanggil menjadi rasul, mempunyai jabatan sebagai utusan (bdk. **Kis. 9:15**), dikhususkan (= set apart = dipisahkan untuk melakukan tugas khusus), yaitu.....
- ✎ **Ay.2 :** Menjelaskan tentang **Injil**, sekalipun Injil diberitakan oleh Yesus dan dilanjutkan oleh para rasul, pada hakekatnya, ada kontinuitas yang sudah ditulis oleh Kitab Suci mulai .....
- ✎ **Ay.3-4 :** Injil itu tentang Anak-Nya, diperjelas oleh Paulus :
  - ✚ Secara jasmani – kelahiran di dalam daging, ia adalah berasal dari .....
  - ✚ Secara keilahian (divine nature, Roh Kekudusan di dalam kemanusiaan Anak Allah), diperlihatkan dengan nyata oleh.....
  - ✚ Anak Allah itu adalah .....
- ✎ **Ay.5.** memperjelas panggilan Paulus adalah dengan perantaraan Yesus Kristus Tuhan kita, ia menerima.....
- ✎ Diberikan jabatan ini adalah untuk .....
- ✎ **Ay. 6 : Penerima surat :** dari antara semua bangsa yang sudah dituntun untuk percaya dan taat kepada nama Yesus Kristus Tuhan adalah ”**kamu**” = orang-orang di Roma penerima surat ini yang dipanggil .....
- ✎ **Ay.7 :** Lebih memperjelas tentang panggilan kepada jemaat yang tinggal di Roma mereka adalah (1).....(2).....(3).....dan **disertai** oleh.....

**Memahami** – panggilan untuk jabatan rasul dan panggilan menjadi jemaat milik Yesus Kristus adalah .....

## Melakukan:

***Bersyukur** untuk Injil yang diberitakan oleh.....sehingga aku dituntun .....  
Aku yang sudah dikasihi oleh Allah dan dipanggil menjadi milik Kristus aku harus tahu bahwa aku adalah .....*



**Membaca, Merenungkan, Memahami :**

Paulus mengucapkan syukur kepada Allah "ku" oleh Yesus Kristus atas "kamu" sekalian. Membaca **ay.7** "kamu" sekalian meski mereka tinggal di Roma, kamu dikasihi Allah, *dipanggil* (diundang masuk ke dalam keselamatan) dan **dijadikan** kudus = dipisahkan dari orang berdosa dan menjadi milik Yesus Kristus). **Ucapan syukur Paulus:**

☞ Iman jemaat (bdk. **ay.5**).....

Paulus memperjelas lagi tentang panggilan menjadi rasul, ia *melayani* dengan segenap hati dalam pemberitaan Injil Anak Allah, ia juga *mendoakan* jemaat, ia **berdoa**:

\* Agar dengan kehendak Allah ia .....

Sebuah permohonan doa yang sangat serius *selalu* didoakan sebab Paulus merindukan akan tiba di Roma untuk :

\* **Berbagi karunia rohani** – Paulus mempunyai pemahaman bahwa jemaat yang sudah memiliki iman perlu mempunyai karunia-karunia yang dikerjakan oleh Roh Kudus. Paulus akan lebih perjelas di pasal 12). Hal ini berguna agar jemaat.....

\* **Mempunyai kesempatan** untuk berelasi saling menghiburkan oleh iman "kita bersama" – Paulus meski sebagai rasul, ia juga membutuhkan persekutuan yang berelasi karena mempunyai.....

Paulus berbagi kerinduan datang berkunjung ke Roma karena ia:

☉ Ia ingin menemukan "buah" – hasil panen, karena Paulus dipanggil untuk memberitakan Injil bagi bangsa-bangsa bukan Yahudi. Kerinduan ini ada alasan yang sangat kuat yaitu (**ay.14**), perasaan berhutang Injil kepada.....

☉ Paulus memahami bahwa Injil masih harus diberitakan di Roma, karena jemaat yang sudah mempunyai iman perlu bertumbuh makin penuh berkat Kristus (**Rm.15:29**).

**Memahami** kerinduan seorang hamba Kristus Yesus adalah menuntun jemaat milik Yesus Kristus mempunyai.....

**Melakukan:**

**Bersyukur** tahu apa yang aku harus sungguh-sungguh **berdoa**, yaitu.....



## Roma 1:16-17

## Tanggal

### Membaca, Merenungkan, Memahami :

Paulus sebagai hamba Kristus Yesus menyadarkan dirinya sendiri bahwa Ia "berhutang" kepada orang-orang Yunani dan bangsa-bangsa lain, baik yang terpelajar maupun tidak (ay.14). **Itulah sebabnya** Paulus ingin pergi ke Roma untuk (ay.15).....

Semangat untuk memberitakan Injil sampai seperti seorang berhutang (yang harus membayar, tidak bisa mengelak, menunda-nunda) adalah **sebab (ay.16):**

✚ Paulus tidak malu terhadap Injil (padahal ia seringkali dipermalukan, dianiaya, ditentang karena ia memberitakan Injil, bdk **Kis. 9-20**). Atau dengan kata lain, ia bangga, ia puas, ia terus bertahan dengan teguh **karena:**

- Injil adalah **kekuatan** (= dunamis) Allah yang menyelamatkan (membebaskan, memindahkan dari cengkeraman dosa).....
- Tidak terbatas bangsa, diawali oleh orang Yahudi, juga.....

**sebab (ay.17):**

✚ Di dalam Injil nyata **kebenaran** (=dikaiosunē = manusia berdosa, karena ia percaya kepada Injil, ia *diterima* oleh Allah berdasar iman kepada Yesus Kristus yang mengubah *keberadaan* dia *dari* orang berdosa *menjadi* orang benar di hadapan Allah).

✚ Kebenaran Allah yang diterima setiap orang berdosa **bertolak** .....

✚ Sebab sudah **tertulis (Hab.2:4)**.....

**Aku belajar dari Paulus:**

- ♥ Tentang keteguhan hatinya kepada Injil karena dia pernah mengalami kekuatan Allah yang (**Kis.9:1-19**).....
- ♥ Pengalaman dalam hidup aku.....
- ♥ Injil harus diberitakan dengan perasaan sebagai orang berhutang, karena.....

### Melakukan:

*Bersyukur Injil yang aku percaya telah menjadi kekuatan Allah yang.....*



## Membaca, Merenungkan, Memahami :

Keberanan (dikaïosunē) adalah atribut Ilahi yang ada dalam diri Allah, sebab itu Injil diberitakan agar kebenaran Allah dapat dipercaya manusia dan manusia berdosa akan diselamatkan. Paulus memasuki **tubuh surat**, ia mengawali dengan **kondisi manusia** di hadapan Allah:

- ☛ **"Sebab"** – terkait dengan Allah karena kebenaran di dalam diri-Nya begitu murka atas manusia sebab (ay.18).....
- ☛ **Alasan** Allah murka adalah karena manusia sebenarnya dapat mengetahui Allah sebab Allah telah menyatakan kepada manusia sehingga tidak bisa berdalih. Manusia dapat (ay.19-21).....
- ☛ **Daftar** sikap manusia yang menolak memuliakan dan mengucapkan syukur kepada Allah, pikirannya sia-sia, hatinya bodoh dan gelap. Manusia berbuat seolah-olah *penuh hikmat* padahal *bodoh* sebab (ay.21-23).....
- ☛ Karena manusia menggantikan Allah dengan menyembah kepada banyak dewa :
  - ☛ **Karena itu** Allah menyerahkan manusia kepada keinginan hati mereka akan kecemaran (ay.24-25). Ketika Allah "melepas" manusia, maka yang dilakukan.....
  - ☛ **Karena itu** Allah menyerahkan manusia kepada hawa nafsu yang memalukan (ay.26-27). Ketika Allah "melepas" manusia kepada nafsu, mereka melakukan.....
- ☛ Karena manusia tidak mau mengakui Allah, maka Allah menyerahkan kepada pikiran-pikiran terkutuk (ay. 28-31) :
  - ☛ **Sehingga** manusia melakukan yang tidak pantas.....

Manusia mengetahui tuntutan-tuntutan hukum Allah bahwa pasti akan dihukum mati, tetapi mereka *melakukan sendiri* dan mereka *menyetujui* ....

Pemparan Paulus tentang kondisi manusia ini sangat perlu aku cermati sebagai **peringatan** agar aku .....

## Melakukan:

*Bersyukur* untuk memahami murka Allah, *memeriksa* diriku.....

*Berdoa* agar Injil *bagiku* dan *bagi* (ingat pada seseorang).....



# Roma 2:1-16

# Tanggal

## Membaca, Merenungkan, Memahami :

Setelah Paulus mendeklarasikan "total depravity" (keterpurukkan, kehancuran yang menyeluruh pada diri manusia), Paulus menunjuk kepada manusia "engkau", Paulus mengingatkan kecenderungan manusia adalah menghakimi orang lain, padahal kemungkinan dirinya sendiri (ay.1)..... Juga mengingatkan bahwa hukuman Allah adalah adil (ay.2).

Paulus mencecar dengan *pertanyaan-pertanyaan* kepada manusia yang menghakimi sesamanya padahal dia sendiri juga pelaku, Paulus menyadarkan :

- ? (ay.3b) Apakah engkau sangka.....
- ? (ay.4) Apakah engkau menganggap sepi.....
- ? Tidak tahukah engkau bahwa kemurahan Allah bermaksud.....
- ? Paulus menyimpulkan meski Allah menuntun kepada pertobatan, manusia mengeraskan hati dan tidak mau bertobat. Tegak akibat yang akan ditanggung adalah (ay.5).....

Paulus mempertegas sikap dan tindakan-Nya atas manusia :

- \* Ay.6 : Ia akan membalas *setiap orang* menurut perbuatannya:
  - ⌘ (ay.7) hidup kekal kepada mereka.....
  - ⌘ (ay.8) murka dan kegeraman kepada mereka.....
  - ⌘ (ay.9) penderitaan dan kesengsaraan akan menimpa.....
  - ⌘ (ay.10). kemuliaan, kehormatan, damai sejahtera akan diperoleh .....
- \* Ay.11 : Sebab Allah tidak *memandang bulu*.
- \* Ay.12 : Sebab itu baik bagi orang Yunani yang tidak punya hukum Taurat maupun orang Yahudi yang punya hukum Taurat sama-sama akan dihakimi Allah, karena :
  - ⌘ Ay.13 : bukan orang yang mendengar hukum Taurat yang benar di hadapan Allah tetapi.....
  - ⌘ Ay.14-15. bagi orang yang tidak mempunyai hukum Taurat tetapi di dalam hatinya menunjukkan bahwa isi hukum Taurat, dengan hati nuraninya dapat menilai.....
- \* Paulus **memastikan** pada suatu hari, sesuai dengan Injil yang diberitakan Allah akan.....

## Melakukan:

*Bersyukur memahami apa aku lakukan agar aku diperkenan Allah, .....*



## Roma 2:17-29

## Tanggal

### **Membaca, Merenungkan, Memahami :**

Paulus fokus kepada orang yang menyebut diri orang Yahudi dan bersandar kepada hukum Taurat dan bermegah sebagai umat Allah.

**Hukum Taurat** yang ada pada orang Yahudi **ay.17-24 :**

- ☞ Membuat tahu akan kehendak Allah.
- ☞ Mengajar sehingga dapat menilai .....
- ☞ Menjadi penuntun orang buta dan.....
- ☞ Menjadi pendidik orang bodoh, mengajar orang yang belum dewasa, karena di dalam hukum Taurat memiliki.....

Paulus memperingatkan kepada bangsa Yahudi yang mempunyai hukum Taurat dan mengajarkan kepada yang lain tetapi pada realitanya :

- ☞ Mengajarkan dan melanggarnya.
- ☞ Bermegah atas hukum Taurat tetapi melanggar, sehingga bangsa Yahudi menjadi penyebab.....

**Sunat** dilakukan oleh orang Yahudi sebagai ketaatan kepada hukum Taurat **ay.25-26 :**

- ☞ Orang Yahudi yang bersunat ternyata .....
- ☞ Sebaliknya orang-orang bukan Yahudi yang tidak bersunat tetapi melakukan hukum Taurat, mereka akan.....

Secara fisik, sunat memastikan bahwa seseorang terikat dalam kovenan komunitas bangsa Yahudi, namun pada kenyataannya, mereka yang mengaku sebagai orang-orang bersunat justru melanggar hukum Taurat. Menilik kondisi ini, Paulus mengambil kesimpulan :

- ♥ Seorang yang disebut Yahudi yang diikat dalam kovenan bukan orang yang secara lahiriah Yahudi, yang melakukan sunat secara lahiriah tetapi orang-orang Yahudi sejati adalah.....
- ♥ Orang yang demikian akan mendapatkan pujian .....

### **Melakukan:**

*Bersyukur* sekalipun secara lahiriah aku bukan orang Yahudi, aku belajar menaati hukum Taurat, maka aku akan beroleh.....



## Roma 3:1-8

## Tanggal

### Membaca, Merenungkan, Memahami :

Sesudah mengemukakan argumentasinya tentang suatu kebenaran bahwa Allah menuntut kehidupan umat yang secara lahiriah dan batiniah selaras dengan hukum Taurat dan sunat. Paulus mengulas tentang keberadaan orang Yahudi dan sunat. Pola yang dipakai adalah dengan *pertanyaan* dan *jawab*. Paulus memulai dengan ”**Jika demikian**” merujuk kepada pembahasan di atas (ay. 2:19-29) :

- ? Apa kelebihan orang Yahudi dan apa gunanya sunat?
  - ✦ Banyak sekali dan meliputi banyak perkara sebab kepada orang Yahudi, Allah (ay.2).....
- ? Jika ada yang tidak setia apakah membatalkan kesetiaan Allah ?
  - ✦ Sekali-kali tidak!! Sebab Allah adalah benar dan manusia pembohong. Kesetiaan Allah tidak dapat dibatalkan, Dan akan nyata (ay.4).....
- ? Tetapi kalau keadilan Allah menjadi semakin nyata, oleh karena kita berbuat yang tidak benar, apakah yang hendak kita katakan? Bahwa Allah tidak adil kalau Ia menghukum kita? (Memang pertanyaan ini wajar secara manusia, terjemahan BIMK)
  - ✦ Jelas dan tegas Paulus menjawab.....
  - ✦ Kalau Allah tidak adil, bagaimana Ia dapat menghakimi dunia? (ay. 6). Jadi kalau kita tidak benar, keadilan Allah makin .....
- ? Memahami hal ini, Paulus dihakimi oleh orang-orang Yahudi yang menolak dia. Mereka tidak sepaham dengan Paulus bahwa Allah menerima kemuliaan karena manusia melakukan yang jahat. Mereka menuduh Paulus mengajak manusia berbuat jahat supaya Allah melakukan yang baik. **Peringatan** Paulus kepada orang-orang tersebut (ay.8).....

Paulus sangat menentang orang yang mempunyai pemahaman bahwa karena Allah penuh kasih karunia, jadi saya berbuat apa saja sebab pasti Allah akan membenarkan saya. Makin berbuat dosa makin masih karunia melimpah. Paulus sangat *menentang* sebab apa yang dipahami sangat bertolak belakang.

### Melakukan:

*Bersyukur sebab meski aku tidak setia, Allah tetap setia, tetapi janganlah aku terus berbuat dosa, tetapi hatiku harus.....*



## Roma 3:9-20

Tanggal

### **Membaca, Merenungkan, Memahami :**

Setelah mengemukakan kelebihan orang Yahudi karena dipercayakan firman Allah = hukum Taurat dan sunat, Paulus **bertanya** "Jadi, bagaimana apakah memang kita lebih baik?" – Paulus memakai subjek "kita" – termasuk dia seorang Yahudi. **Jawabnya:** sama sekali tidak. Baik orang Yahudi maupun Yunani semua ada di bawah kuasa dosa.

Paulus mengutip tulisan nabi Yesaya dan Pemazmur untuk mendasari pemahamannya tentang kondisi manusia (perhatikan ayat kaki), **ay.10-12.**

- Tidak ada seorang pun .....
- Tidak ada seorang pun .....
- Tidak ada seorang pun .....
- Tidak ada seorang pun .....
- Semua orang telah menyeleweng (= keluar dari jalur yang benar), semua mereka tidak berguna (=keberadaan yang rusak).

Paulus mendetailkan tentang kondisi manusia yang sudah menyeleweng dan rusak dengan menunjukkan organ-organ tubuh, **ay.13-15 :**

- Kerongkongan (organ untuk berbicara, menelan).....
- Lidah (organ untuk berbicara dan merasa makanan).....
- Bibir (organ berbicara).....
- Mulut (wadah semua organ di atas).....
- Kaki (organ untuk beraktivitas).....

Paulus memperlihatkan akibatnya **ay.16-18 :**

- \* ESV: *in their paths are ruin and misery*, di jalan mereka terdapat keruntuhan dan kemalangan, dan lebih malang lagi .....

**Paulus menutup** dengan mengingatkan (**ay.19-20**) :

- Bukan pemahaman yang "tersembunyi" tetapi "kita tahu", yaitu hukum Taurat diberikan supaya baik yang hidup di bawah hukum Taurat maupun seluruh dunia.....
- Alasannya sangat kuat sebab tidak seorang pun dapat dibenarkan di hadapan Allah.....
- Adanya h.ukum Taurat, manusia tahu dan mengenal.....

### **Melakukan:**

*Bersyukur* tahu bahwa semua manusia di bawah hukuman Allah, aku perlu anugerah Allah untuk .....



## Kitab Surat Roma 1-3

**Pembuka Surat**  
**1:1-17**

Penjelasan Paulus tentang panggilannya untuk memberitakan Injil. Deklarasi Injil – kekuatan Allah yang menyelamatkan semua manusia.

**Murka Allah atas manusia.**  
**1:18-3:8**

Baik orang Yunani yang menyatakan diri berhikmat. Orang Yahudi yang punya hukum Taurat. Semua di bawah murka Allah.

**Murka Allah atas semua manusia.**  
**3:9-20**

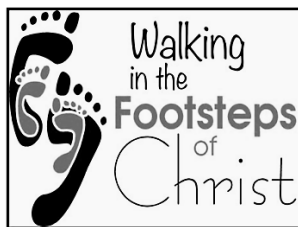
• Tidak seorangpun benar.

Kitab Surat Roma ditujukan kepada komunitas orang-orang beriman. Dalam **salam pembuka**, Paulus mengungkapkan tentang dirinya sebagai seorang yang menerima kasih karunia dan jabatan rasul dengan tujuan jelas apa yang harus dilakukan. Sebab itu ia rindu berkunjung ke Roma.

♥ Bagi Paulus menerima panggilan menjadi hamba Kristus Yesus menjadi rasul untuk memberitakan Injil adalah anugerah karena.....

Mulai menulis **tubuh surat**, Paulus membukakan kondisi manusia yang *sangat membutuhkan Injil* yang adalah kekuatan Allah (dunamis) yang sanggup menyelamatkan sebab :

- ↳ Bagi orang Yunani yang merasa diri berhikmat, mereka.....
- ↳ Bagi orang Yahudi yang diberi hukum Taurat, mereka.....
- ↳ Bagi semua orang, termasuk aku, adalah.....



**Tiga kitab** yang menolong kita bertumbuh adalah :

- 📖 **Kitab Kisah Para Rasul**, khususnya mengamati kehidupan Saulus yang sangat terhadap jemaat Tuhan Yesus diubahkan menjadi Paulus yang berkobar bagi Injil sampai berita Injil ini sampai ke kota-kota di Asia Kecil, Galatia, Makedonia, Akhaya.
  - 🏠 **Belajar** dari perjalanan Barnabas, Paulus dan bertambah dengan tim yang menyertai Paulus, berjalan bersama Tuhan Yesus adalah sebuah perjalanan .....
  - 🏠 **Belajar** dari orang-orang di setiap kota, menjadi orang percaya yang mengikuti Tuhan Yesus adalah.....
  
- 📖 **Kitab Keluaran**, melanjutkan perjalanan Abraham, Ishak, Yakub sebagai pemegang kovenan, sudah berkembang dalam jumlah yang besar. Tiba waktu TUHAN membawa mereka keluar dari Mesir. Terjadi "pertarungan" besar antara TUHAN dan Firaun. Pembaca akan menyaksikan apa yang dilakukan Musa dan Harun sampai 10 tahun menghadapi Firaun yang mengeraskan hati dan selanjutnya TUHAN mengeraskan hatinya. Tulah berakhir dengan kemenangan telak – Israel keluar dari Mesir.
  - ♥ **Belajar** dari Musa dan Harun ketika menghadapi Firaun yang sangat mengeraskan hati, sebagai utusan TUHAN, mereka .....
  
- 📖 **Kitab surat Roma**, surat yang sangat penting untuk diteliti dengan sungguh hati sebab membukakan pemahaman pengajaran kebenaran Allah. Manusia merasa diri berhikmat, berhukum Taurat sehingga tidak sadar bahwa mereka adalah orang berdosa. Paulus mengingatkan keberadaan manusia di hadapan Allah.
  - ♥ **Memeriksa diri** adakah aku menjalani keseharianku dalam kebenaran yang Allah kehendaki??